

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2020

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9606
Nome da Disciplina:	Linguagem e Cognição
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Terça (16:00 - 18:00)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	30
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	30
Presencial (horas):	30
Semi-presencial (horas):	0



EAD (horas):

0

Carga Total da Disciplina (horas):

30

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JOHANNA DAGORT BILLIG	32	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ALINE AVER VANIN	32	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado Externo	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Esta disciplina discute a relação entre linguagem e cognição sob duas perspectivas: a da Psicolinguística e a da Linguística Cognitiva.

Objetivo Geral:

Refletir sobre a relação entre linguagem e cognição sob duas perspectivas teóricas ligadas à Linguística: Linguística Cognitiva e Psicolinguística.

Objetivos Específicos:

- 1. Refletir sobre a relação linguagem e cognição; 2. Familiarizar-se com a área da Linguística Cognitiva nos seus aspectos epistemológicos: experiencialismo, categorização, frames, teorias da metáfora e da metonímia, prototipia, polissemia e modelos cognitivos idealizados. 3. Conhecer aspectos gerais da perspectiva de linguagem da Psicolinguística: aquisição de linguagem, compreensão e produção de linguagem, controle de linguagem bilíngue e processamento de linguagem no envelhecimento normal.

Conteúdo Programático:

- *Linguística Cognitiva a) Experiencialismo: o papel do corpo na construção de conceitos. b) Fenômenos centrais na Linguística Cognitiva: metáfora e metonímia conceituais. c) Polissemia. d) Categorização. e) Prototipia f) Modelos Cognitivos Idealizados. g) Esquemas de imagem e Frames. h) Linguística Cognitiva e aquisição da linguagem. *Psicolinguística a) Conceito, objeto, pressupostos filosóficos e teórico-metodológicos b) Aquisição e desenvolvimento da linguagem c) Processamento da linguagem e representação mental d) Processamento de linguagem no envelhecimento normal

Metodologia:

- Serão desenvolvidas aulas expositivas e dialogadas, com base em material teórico-prático disponibilizado para leitura prévia. Os discentes realizarão tarefas em aula, individualmente ou em grupo. Algumas tarefas específicas terão como suporte o ambiente de aprendizagem virtual Moodle, tais como fórum e glossário.

Atividades em Educação a Distância:

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Fórum I, de peso 20
- Trabalho - Fórum II, de peso 20
- Outros - Glossário, de peso 40
- Apresentação - Elaboração de Perguntas, de peso 20

Bibliografia Básica:

- GROLLA, Elaine; SILVA, Maria Cristina Figueiredo. Aquisição da linguagem. São Paulo: Contexto, 2014. 173 p. (Para conhecer). ISBN 9788572448734.
- RODRIGUES, Cassio; TOMITCH, Lêda Maria Braga. Linguagem e cérebro humano: contribuições multidisciplinares. Porto Alegre: Artmed, 2004. 191 p. ISBN 8536303115.
- STUART-HAMILTON, Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 280 p. ISBN 9788573079692. Tradução de: The psychology of ageing: an introduction.

Bibliografia Complementar:

- PASQUALOTTI, Adriano; PORTELLA, Marilene Rodrigues; BETINELLI, Luiz Antonio (Org.). Envelhecimento humano: desafios e perspectivas. Passo Fundo: UPF, 2004. 327 p. ISBN 857515219X.
- PARENTE, Maria Alice de Matos Pimenta. Cognição e envelhecimento. Porto Alegre: ArtMed,

2006. 311 p. ISBN 8536306890.

- OLIVEIRA, Alcyr (Org.). Memória: cognição e comportamento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007. 310 p. ISBN 9788573965568 978.
- INGRAM, David. First language acquisition: method, description, and explanation. Cambridge: Cambridge, 1989. 572 p. ISBN 0521349168.
- EYSENCK, Michael W.; KEANE, Mark T. Manual de psicologia cognitiva. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. 608 p. ISBN 9788536308975. Tradução de: Cognitive psychology: a students handbook.

Outras Fontes:

- TOMASELLO, Michael. Constructing a language: A usage-based theory of language acquisition. London: Harvard University Press, 2005.
- LAKOFF, G. Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to western thought. New York: Basic Books, 1999
- LAKOFF, G.; JOHNSON, M. Metaphors we live by. Chicago: University of Chicago Press, 2003.
- LAKOFF, George. Women, fire and dangerous things: what categories reveal about the mind. Chicago: University of Chicago Press, 1987.
- KROLL, J.; DE GROOT, A. Handbook of bilingualism: psycholinguistic approaches. Oxford: Oxford, 2005.
- KÖVECSES, Zoltan. Metaphor: a practical introduction. New York: Oxford University press, 2002.
- FIELD, J. Psycholinguistics: a resource book for students. London: Routledge: 2003.
- EVANS, VYVYAN; GREEN, MELANIE. Cognitive Linguistics: an introduction. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.
- ABRAMS, Lise; FARRELL, M. T. Language Processing in Normal Aging In: GUENDOUIZI, J.; LONCKE, F.; WILLIS.M.(org.) The Handbook of Psycholinguistic and Cognitive Processes, Perspectives in Communication Disorders. New York: Routledge, 2010. Disponível em: <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9780203848005.ch3> Acesso em: 07 de junho de 2017.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2020/1

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Atividade Substitutiva

Exame

Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
10/03	Terça	16:00 - 18:00	A	Apresentação da disciplina e do projeto de pesquisa: cronograma, objetivos, avaliação (lançamento do glossário).	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
17/03	Terça	16:00 - 18:00	A	Experientialismo: o papel do corpo na construção de conceitos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN, JOHANNA DAGORT BILLIG
24/03	Terça	16:00 - 18:00	A	Fenômenos centrais na Linguística Cognitiva: metáfora e metonímia conceituais.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN



31/03	Terça	16:00 - 18:00	A	Categorização. Prototípi.a. Avaliação: Fórum I	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
07/04	Terça	16:00 - 18:00	A	Esquemas de Imagem. Frames.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
14/04	Terça	16:00 - 18:00	A	Modelos Cognitivos Idealizados. Polissemia.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN, JOHANNA DAGORT BILLIG
28/04	Terça	16:00 - 18:00	A	Linguística Cognitiva e aplicações na área da saúde. Avaliação Elaboração Pergunta	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
05/05	Terça	16:00 - 18:00	A	Desenvolvimento de pesquisa em psicolinguística (Convidada)	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
12/05	Terça	16:00 - 18:00	A	Psicolinguística 1) Conceito, objeto, pressupostos filosóficos e teórico-metodológicos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN



19/05	Terça	16:00 - 18:00	A	Aquisição e desenvolvimento da linguagem	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
26/05	Terça	16:00 - 18:00	A	Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Avaliação Fórum II	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
02/06	Terça	16:00 - 18:00	A	Processamento da linguagem e representação mental	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN, JOHANNA DAGORT BILLIG
09/06	Terça	16:00 - 18:00	A	Processamento de linguagem no envelhecimento normal	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
16/06	Terça	16:00 - 18:00	A	Psicolinguística e suas aplicações na área da saúde. Avaliação: elaboração de pergunta	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN, JOHANNA DAGORT BILLIG
23/06	Terça	16:00 - 18:00	A	Desenvolvimento de pesquisa em psicolinguística (Convidada) Finalização glossário (avaliação).	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN, JOHANNA DAGORT BILLIG



30/06	Terça	16:00 - 18:00	A	EXAME	Teórico	Presencia 1	Sala padrão do curso	JOHANNA DAGORT BILLIG, ALINE AVER VANIN
--------------	--------------	--------------------------	----------	--------------	----------------	------------------------	-----------------------------	--

Data de Conclusão: 16/12/19

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 16/01/2020 15:48

Professor Regente: JOHANNA DAGORT BILLIG

Chefe do Departamento: ANA BOFF DE GODOY

Coordenadores de Curso:

- LUCIANA SUAREZ GRZYBOWSKI - Curso de Psicologia
- SHEILA BÜNECKER LECKE - Curso de Toxicologia Analítica
- CARINE RAQUEL BLATT - Curso de Farmácia
- ANA AMÉLIA ANTUNES LIMA - Curso de Enfermagem
- JULIANA TREVISAN DA ROCHA - Curso de Biomedicina - Noturno
- MARCELO MENNA BARRETO SCHWARCKE - Curso de Física Médica
- SIMONE SCHNEIDER AMARAL - Curso de Química Medicinal
- ADRIANA MAISONNAVE RAFFONE - Curso de Fisioterapia
- ADRIANA SEIXAS - Curso de Informática Biomédica
- FABIANA DE OLIVEIRA - Curso de Fonoaudiologia
- MARGARET WEIDENBACH GERBASE - Curso de Medicina
- HELENA SCHIRMER - Curso de Biomedicina