

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Fonoaudiologia
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Fonoaudiologia - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 1	ANO: 2020

### PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

#### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9646
<b>Nome da Disciplina:</b>	Dificuldades Alimentares na Infância
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Segunda (10:00 - 12:00) Quinta (10:00 - 12:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	20

#### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	18
<b>Prática (horas):</b>	0
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	12
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	30
<b>Presencial (horas):</b>	24
<b>Semi-presencial (horas):</b>	0
<b>EAD (horas):</b>	6
<b>Carga Total da Disciplina (horas):</b>	30

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LISIANE DE ROSA BARBOSA	14	0	12

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
VANESSA SOUZA GIGOSKI DE MIRANDA	4	0	2

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
MARIA CRISTINA DE ALMEIDA FREITAS CARDOSO	0	0	2

<b>Docente Convidado Externo</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
ANA CAROLINA BATTEZINI	2	0	0
GABRIELA DUTRA	2	0	0
KATHERINE FLACH	2	0	0
MARIA IZABEL ZANIRATTI	2	0	0
CAMILA ETGES	0	0	2
MILENE MARTINS	0	0	2



PATRICIA BARCELOS DINIZ	0	0	2
----------------------------	---	---	---

#### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

As dificuldades alimentares podem ser encontradas em crianças com e sem alterações no desenvolvimento, e vem cada dia estando mais presente na prática clínica dos fonoaudiólogos. A avaliação, diagnóstico e tratamento dessas dificuldades, são de suma importância para a formação dos profissionais que atuarão em pediatria.

**Objetivo Geral:**

Proporcionar ao aluno habilidade de avaliar, diagnosticar e tratar crianças com dificuldades alimentares.

### Objetivos Específicos:

- - Habilitar os acadêmicos a avaliarem uma criança com dificuldades alimentares; - Estabelecer diagnóstico diferencial perante as diferentes dificuldades alimentares; - Identificar a etiologia das dificuldades alimentares; - Conhecer as diferentes áreas clínicas que atuam com as dificuldades alimentares, proporcionando o encaminhamento e referenciamento do paciente ao profissional adequado; - Reconhecer e se apropriar das diferentes linhas de tratamento das dificuldades alimentares na infância.

### Conteúdo Programático:

- - Fundamentos das dificuldades alimentares; - Avaliação das dificuldades alimentares; - Dificuldades alimentares e patologias do sistema gastrointestinal; - Aspectos emocionais mãe-criança e alimento; - Disfunção do sistema motor-oral infantil; - Sistemas sensoriais e alimento; - Dificuldades alimentares nas diferentes patologias; - Tratamento das dificuldades alimentares.

### Metodologia:

- Aulas expositivas, seminários, estudos dirigidos e discussões de caso.

### Atividades em Educação a Distância:

- Serão utilizadas 3 horas em atividades (EAD) para confecção de resenha de artigos científicos sobre os temas trabalhados na disciplina.

### Situações e Critérios de Avaliação:

- Avaliação Escrita (Prova) - Trabalho, de peso 10
- Trabalho - Relato de caso fundamentado, de peso 10
- Avaliação Escrita (Prova) - Resenha, de peso 10

### Bibliografia Básica:

- JUNQUEIRA, P. (2017). Relações cognitivas com o alimento na infância. São Paulo: ILSI Brasil – International Life Sciences Institute do Brasil. Disponível em: <http://ilsi.org/publication/relacoes-cognitivas-com-o-alimento-na-infancia/>
- EVY, Deborah Salle; ALMEIDA, Sheila Tamanini. Disfagia infantil. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018. 273 p. ISBN 9788567661834.
- JOTZ, Geraldo Pereira; DE ANGELIS, Elisabete Carrara; BARROS, Ana Paula Brandão. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 383 p. ISBN 978853720218

### Bibliografia Complementar:

- CAPALDI, E. (1997). Introduction. In: Capaldi E. D. Why we eat what we eat. The psychology of eating. 2ª ed. Washington: APA (pp. 3-9).
- CRIST, W. & NAPIER-PHILLIPS, A. (2001). Mealtime behaviors of young children: A comparison of normative and clinical data. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 22 (5), 279-286.
- FELICIANO, D. S. & SOUZA, A. S. L. (2011). Para além do seio: Uma proposta de intervenção psicanalítica pais-bebê a partir de dificuldades na amamentação. *Jornal de Psicanálise*, 44(81), 145-161.
- FELICIANO, D. S. & SOUZA, A. S. L. (2011). Para além do seio: Uma proposta de intervenção



psicanalítica pais-bebê a partir de dificuldades na amamentação. *Jornal de Psicanálise*, 44(81), 145-161.

- LEFTON-GREIF, M. A., & ARVEDSON, J. C. (2007). Pediatric feeding and swallowing disorders: state of health, population trends, and application of the international classification of functioning, disability, and health. *Seminars in speech and language*, 28(3), 161-165.

**Outras Fontes:**

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2020/1**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

*Atividade Substitutiva*

**Exame**

Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
23/03	Segunda	10:00 - 12:00	A	Apresentação da Disciplina- Fundamentos em Dificuldades Alimentares na Infância Caracterizando as Dificuldades Alimentares Avaliação das Dificuldades Alimentares: O que temos na literatura? Repercussão do RGE nas dificuldades alimentares	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
09/04	Quinta	10:00 - 12:00	A	Sistema Sensorial e Dificuldades Alimentares	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA, MARIA IZABEL ZANIRATTI, GABRIELA DUTRA
16/04	Quinta	10:00 - 12:00	A	Interface mãe-bebê- alimento: abordagem psicológica nas dificuldades alimentaresl	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA, KATHERINE FLACH



23/04	Quinta	10:00 - 12:00	A	Disfunções do Sistema Motor Oral	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA, MILENE MARTINS
30/04	Quinta	10:00 - 12:00	A	Avaliação	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
30/04	Quinta	10:00 - 12:00	A	Sistema Gastrointestinal e Alergias alimentares Repercussão do RGE nas dificuldades alimentares	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA CAROLINA BATTEZINI, LISIANE DE ROSA BARBOSA
07/05	Quinta	10:00 - 12:00	A	Dificuldades Alimentares nas diferentes patologias Seletividade Alimentar no Autismo	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VANESSA SOUZA GIGOSKI DE MIRANDA
14/05	Quinta	10:00 - 12:00	A	Discussão de Artigos Resenha Crítica	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
21/05	Quinta	10:00 - 12:00	A	Terapia em Aversão Alimentar	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	VANESSA SOUZA GIGOSKI DE MIRANDA



28/05	Quinta	10:00 - 12:00	A	Terapia para Dificuldades Alimentares em Ambiente hospitalar	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA, CAMILA ETGES
04/06	Quinta	10:00 - 12:00	A	Terapia de Aversão Alimentar	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	VANESSA SOUZA GIGOSKI DE MIRANDA, LISIANE DE ROSA BARBOSA
11/06	Quinta	10:00 - 12:00	A	Dificuldades Alimentares e Disfagia	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA
18/06	Quinta	10:00 - 12:00	A	Alergias alimentares e Aversão Alimentar: Terapia	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA, PATRICIA BARCELOS DINIZ
25/06	Quinta	10:00 - 12:00	A	EncerramenCasos Clínicos: Raciocínio clínico, prognóstico e reabilitação Apresentação dos Casos (Avaliação3)	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA, MARIA CRISTINA DE ALMEIDA FREITAS CARDOSO
02/07	Quinta	10:00 - 12:00	A	Exame	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	LISIANE DE ROSA BARBOSA



Data de Conclusão: 06/01/20

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Cancelamento:

Data de Emissão: 16/01/2020 15:35

Professor Regente: LISIANE DE ROSA BARBOSA

Chefe do Departamento: CRISTINA LOUREIRO CHAVES SOLDERA

Coordenador do Curso:

- FABIANA DE OLIVEIRA - Curso de Fonoaudiologia