

UNIDADE:	Departamento de Psicologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Psicologia - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2019

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9629
Nome da Disciplina:	Terapias Contextuais e Intervenções para Promoção em Saúde
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (16:00 - 18:00)
Número de alunos por disciplina:	20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	18
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	2
Carga Horária Total (horas):	20
Presencial (horas):	20
Semi-presencial (horas):	0
EAD (horas):	0

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO	18	0	2

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

;;

A disciplina aborda intervenções em grupo para a promoção de saúde em diferentes contextos de atenção básica. Além disso, analisa e aprofunda algumas intervenções em saúde baseadas nas terapias contextuais, especificamente, intervenções em mindfulness, Treino de habilidades DBT, conexão social e habilidades interpessoais.

Objetivo Geral:

A disciplina tem como objetivo promover uma reflexão sobre o surgimento e as possibilidades de atuação em promoção da saúde em diferentes contextos, assim como proporcionar uma instrumentação técnica nessa área, integrando a teoria e a prática.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina, os alunos deverão ser capazes de: - Compreender os conceitos de saúde e promoção de saúde; - Identificar possibilidades em intervenções de promoção da saúde; - Reconhecer as possibilidades de intervenções em saúde aplicadas a grupos de vários contextos: escolar, comunitário, familiar, entre outros; - Entender o que é mindfulness e as principais intervenções com mindfulness; - Apresentar a estrutura e os objetivos do Treino de Habilidades da Terapia Comportamental Dialética (DBT), bem como sua aplicação em diversos públicos: adultos/ familiares/ estudantes e profissionais da saúde;

Conteúdo Programático:

- - Conceito de saúde - Princípios doutrinários do SUS - Conceito de Promoção - Promoção em saúde em dispositivos do SUS e do SUAS - Ações sobre o território - Trabalho com grupos na Atenção Básica - Introdução a Práticas Integrativas e Complementares Mindfulness - Origens do mindfulness - Definições: mindfulness disposicional; Intervenções Baseadas em mindfulness; Terapias Baseadas em mindfulness; práticas; - Aplicações no contexto de promoção de saúde; - Riscos e benefícios; DBT - Teoria biossocial e pressupostos da DBT - Pilares do treinamento de habilidades em DBT - Módulos do treinamento de habilidades: desregulação emocional; efetividade interpessoal; mindfulness e aceitação radical - Especificidades com públicos variados: adultos com desregulação emocional/ familiares/ estudantes e profissionais da saúde Conexão Social - Importância conexão social - Psicoterapia Analítico funcional (FAP) - Habilidades de Amor, Consciência e Coragem

Metodologia:

- Aula expositiva com recursos visuais; exercícios práticos e vivenciais; vídeos e discussões temáticas.

Atividades em Educação a Distância:

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Seminário de Técnicas, de peso 5
- Trabalho - Trabalho teórico prático, de peso 3
- Trabalho - Avaliação do trabalho escrito, de peso 2

Bibliografia Básica:

- Bishop, S. R., Lau, M., Shapiro, S., Carlson, L., Anderson, N. D., Carmody, J., . . . Devins, G. (2006). Mindfulness: A Proposed Operational Definition. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 11(3), 230-241. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v29n2/v29n2a06>
- Bertolino, C.O.. Avaliação do impacto de programa de educação emocional no desenvolvimento de comportamentos pró-sociais em universitários. Orientadora: Caroline Tozzi Reppold, co-orientadora: Carolina Baptista Menezes. Porto Alegre, 2018. 108 f. Dissertação(Mestrado)-Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde.
- World Health Organization (WHO). Ottawa Charter for Health Promotion. First International Conference on Health Promotion. Genebra: WHO; 1986. Disponível em: <https://www.opas.org.br/carta-de-ottawa/>

Bibliografia Complementar:

- Baer, R., & Kuyken, W. (2014). Is mindfulness safe? Disponível em: <http://oxfordmindfulness.org/news/is-mindfulness-safe/>
- González-Mesa, G., & Amigo-Vázquez, I. (2018). Efectos de la atención plena en el ámbito educativo: una revisión sistemática. *Revista de Psicología y Educación*, 13(1), 73-91. Fonte: <https://doi.org/10.23923/rpye2018.01.159>
- Kohlenberg, R.J.; Tsai, M. (2004). *Psicoterapia analítica funcional: criando relações terapêuticas intensas e curativas*. ESEtec, Santo André.
- Tatton-Ramos, T. P., Simões, R. A., Niquice, F. L., Bizarro, L., & Russell, T. A. (2016). Mindfulness em Ambientes Escolares: Adaptações e Protocolos Emergentes. *Temas em Psicologia*, 24(4), pp. 1375-1388. doi:10.9788/TP2016.4-10. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n4/v24n4a10.pdf>
- Linehan, M. M. (2018). *Treinamento de habilidades em DBT: manual de terapia dialética comportamental para o terapeuta*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Vandenberghe, L., Ferro, C. L. *Terapia de grupo embasada em psicoterapia analítica funcional como abordagem terapêutica para dor crônica: possibilidades e perspectivas*. *Psicologia: teoria e prática*, 7(1), São Paulo, 2005. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-36872005000100011&lng=en&tlng=en

Outras Fontes:

- <http://www.pol.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia <http://www.bvs-psi.org.br> - Biblioteca Virtual de Saúde-Psicologia <http://www.scielo.br> - Revistas científicas de Psicologia e áreas afins. <http://www.capes.gov.br> - Portal de periódicos CAPES

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2019/2

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
12/08	Segunda	16:00 - 18:00	A	Apresentação da disciplina. Conceito de saúde, princípios doutrinários do SUS e conceito de promoção.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
19/08	Segunda	16:00 - 18:00	A	Promoção de saúde em dispositivos na rede do SUS e do SUAS com grupos diversos	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
26/08	Segunda	16:00 - 18:00	A	Possibilidades de ações no território: escola e comunidade.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
02/09	Segunda	16:00 - 18:00	A	Trabalho com grupos na Atenção Básica	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO



09/09	Segunda	16:00 - 18:00	A	Grupos em saúde mental e introdução a Práticas Integrativas e Complementares Avaliação I	Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
16/09	Segunda	16:00 - 18:00	A	Intervenções em Mindfulness	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
23/09	Segunda	16:00 - 18:00	A	Intervenções focadas em Conexão Social	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
30/09	Segunda	16:00 - 18:00	A	Intervenções em Terapia Comportamental Dialética (DBT)	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
07/10	Segunda	16:00 - 18:00	A	Intervenções em Terapia Comportamental Dialética (DBT)	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO
14/10	Segunda	16:00 - 18:00	A	Avaliação da disciplina - Seminário	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO



Data de Conclusão: 02/07/2019

Data de Finalização: 03/07/2019

Data de Homologação:

Data de Emissão: 17/07/2019 21:37

Professor Regente: JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

Chefe do Departamento: JANAINA THAIS BARBOSA PACHECO

Coordenador do Curso:

- LUCIANA SUAREZ GRZYBOWSKI - Curso de Psicologia