

UNIDADE:	Departamento de Clínica Médica
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Medicina - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2019

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:

ELE9627

Nome da Disciplina:

Seminários em Genética Clínica II

Enfoque:

Eletiva

Dia(s) da Semana:

Segunda (08:00 - 09:00)
Segunda (08:00 - 10:00)

Número de alunos por disciplina: 18

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):

7

Prática (horas):

0

Teórico-Prática (horas):

8

Carga Horária Total (horas):

15

Presencial (horas):

15

Semi-presencial (horas):

0

EAD (horas):

0

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN	7	0	8

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

;;

A partir da discussão de artigos, apresentação e discussão de casos clínicos e dos projetos desenvolvidos no Serviço de Genética da UFCSPA a disciplina aborda aspectos clínicos, moleculares e citogenéticos de doenças genéticas, partindo dos mecanismos causadores dos fenótipos clínicos, identificando ferramentas diagnósticas e indicando estratégias terapêuticas. Desenvolver o espírito crítico utilizando a análise de artigos científicos. A análise crítica desperta habilidades que tornam o aluno capaz de analisar criteriosamente a informação científica e, além, a si próprio e a sociedade onde vive. Além disso, discute a atuação multidisciplinar na pesquisa e na prática profissional.

Objetivo Geral:

Desenvolver nos alunos habilidades para analisar criticamente artigos e textos científicos ou não. Levar os alunos a desenvolverem uma visão das doenças genéticas que alie o atendimento clínico e a pesquisa, permitindo um melhor entendimento sobre a gênese das doenças, suas manifestações, seus aspectos diagnósticos e terapêuticos e a importância da interdisciplinaridade.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de: - realizar análise crítica de um estudo científico; - compreender a interação genótipo/fenótipo; - conhecer diferentes modelos de investigação científica; - discutir os métodos moleculares e citogenéticos de investigação; - compreender a variedade de intervenções terapêuticas disponíveis e as suas implicações éticas; - conhecer os bancos de informações disponíveis para o estudo das doenças genéticas.

Conteúdo Programático:

- 1. História da genética. 2. Genômica. 3. Câncer. 4. Testes diagnósticos em genética. 5. Genética na prática clínica e laboratorial.

Metodologia:

- - seminários; - discussões clínicas a partir de projetos de pesquisa, artigos e casos selecionados.

Atividades em Educação a Distância:

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Apresentação do Seminário, de peso 6
- Outros - Escolha do artigo a ser apresentado, de peso 1
- Apresentação - Participação nas discussões, de peso 3

Bibliografia Básica:

- Brunoni, D; Perez, ABA. Genética Médica (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da ENIFESP-EPM). Primeira edição, Editora Manole, 2013.
- Gorlin, R.J.; Cohen Jr., M.M.; Hennekam, R.C.M. Syndromes of the Head and Neck. Fifth edition, Oxford University Press, 2010.
- Hall, J.; Stevenson, R.E. Human Malformations and Related Anomalies. Second edition, Oxford University Press, 2005.

Bibliografia Complementar:

- Jones K.L. Smith's: Recognizable Patterns of Human Malformation. Seventh edition. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2013.
- Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J., White R.L. Medical Genetics: updated edition 2006-2007 (with student online consult access). Third edition. Saint Louis: Elsevier; 2017.
- Nussbaum, R.L.; McInnes, R.R.; Willard, H.F. Thompson & Thompson Genética Médica. Sétima edição, Guanabara Koogan, 2016.
- Strachan, T.; Read, A.P. Human Molecular Genetics. 4.ed. 2013.
- Turnpenny, Peter D; Ellard, Sian. Emery genética médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Outras Fontes:

- <http://novo.periodicos.capes.gov.br/> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2019/2

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
19/08	Segunda	08:00 - 10:00	A		Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN
02/09	Segunda	08:00 - 10:00	A		Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN
16/09	Segunda	08:00 - 10:00	A		Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN
30/09	Segunda	08:00 - 10:00	A		Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN



14/10	Segunda	08:00 - 10:00	A		Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN
21/10	Segunda	08:00 - 10:00	A		Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN
04/11	Segunda	08:00 - 10:00	A		Teórico-Prático	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN
11/11	Segunda	08:00 - 09:00	A		Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN

Data de Conclusão: 19/07/2019

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Emissão: 19/07/2019 16:34

Professor Regente: PAULO RICARDO GAZZOLA ZEN

Chefe do Departamento: MARÍLIA MARIA DOS SANTOS SEVERO

Coordenadores de Curso:

- FABIANA VIEGAS RAIMUNDO - Curso de Nutrição



- CARINE RAQUEL BLATT - Curso de Farmácia
- ADRIANA MAISONNAVE RAFFONE - Curso de Fisioterapia
- FABIANA DE OLIVEIRA - Curso de Fonoaudiologia
- DANIELA CARDOSO TIETZMANN - Curso de Nutrição
- MARGARET WEIDENBACH GERBASE - Curso de Medicina
- HELENA SCHIRMER - Curso de Biomedicina