

UNIDADE:	Departamento de Ciências Exatas e Sociais Aplicada
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Biomedicina - Noturno - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2019

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:

ELE9573

Nome da Disciplina:

Inclusão e Acessibilidade

Enfoque:

Eletiva

Dia(s) da Semana:

Segunda (09:00 - 12:00)
Terça (09:00 - 12:00)

Número de alunos por disciplina: 20

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):

30

Prática (horas):

0

Teórico-Prática (horas):

0

Carga Horária Total (horas):

30

Presencial (horas):

18



Semi-presencial (horas):

0

EAD (horas):

12

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO	27	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
MARTA QUINTANILHA GOMES	30	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

;;

A disciplina consiste na promoção da compreensão do universo das pessoas com deficiência: física, mental, intelectual e sensorial nos aspectos decorrentes do mundo escolar, do trabalho, saúde, inclusão e do convívio social. Propicia a explanação das diretrizes estabelecidas na Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência elaborada pela ONU, bem como das questões de, inclusão, acessibilidade, comunicação e humana. Discute o papel do profissional de saúde no respeito, convívio e desenvolvimento das pessoas com deficiência.

Objetivo Geral:

Tratar de forma crítica e reflexiva as questões de inclusão e acessibilidade, buscando a compreensão das múltiplas áreas da vida de uma pessoa com deficiência, entendendo suas necessidades nos contextos educacionais, profissionais, familiar e social.

Objetivos Específicos:

- Ao final da disciplina, o aluno estará apto a reconhecer as diversas deficiências existentes e a identificar as barreiras e os facilitadores enfrentados por pessoas com deficiências, desenvolvendo um comportamento favorável a inclusão social destas pessoas.

Conteúdo Programático:

- Conceitos gerais de acessibilidade e inclusão / Histórico da deficiência / Convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência / Deficiência física / Deficiência auditiva / Deficiência visual / Deficiência Intelectual / Deficiência psicossocial / Deficiências múltiplas / Instrumentos Legais / Normas técnicas: NBR9050/2015.

Metodologia:

- A disciplina contará com aulas expositivas, dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais, filmes, além de possíveis palestras com profissionais de destaque nos temas referidos. Completam os procedimentos didáticos, leituras de artigos e periódicos técnicos, produção de textos, bem como a participação em seminários. Os recursos didáticos necessários são, além dos tradicionais, o uso de projetor multimídia com acesso à internet e tela de projeção.

Atividades em Educação a Distância:

- Serão realizadas cinco atividades de Ensino à Distância (EaD). A primeira atividade será a participação em um fórum de discussão sobre a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. A segunda atividade será a leitura de um texto previamente disponibilizado e exercício sobre o tema em questão. A terceira atividade será assistir a um documentário que trata da deficiência mental e realizar a reflexão dos assuntos tratados por um fórum e também a partir da elaboração de um texto crítico sobre o assunto. A quarta atividade será um exercício sobre a aplicação dos princípios de desenho universal em produtos, ambientes e informações. A quinta atividade será análise e proposta de pontos de intervenção e de melhorias na acessibilidade de um website.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Atividade de EAD 01, de peso 1
- Trabalho - Atividade de EAD 02, de peso 1
- Trabalho - Atividade de EAD 03, de peso 1
- Trabalho - Atividade de EAD 04, de peso 1
- Apresentação - Apresentação de trabalho, de peso 1
- Avaliação Escrita (Prova) - Trabalho Final, de peso 5

Bibliografia Básica:

- BAHIA, M.S. Responsabilidade social e diversidade nas organizações: contratando pessoas com deficiência. São Paulo, 2006. ISBN 8573036532.
- MELO, S.N. O direito ao trabalho da pessoa portadora de deficiência: ação afirmativa e princípio constitucional da igualdade. São Paulo: Ltr, 2004.
- PAZ, R.J. As Pessoas Portadoras de Deficiência no Brasil: Inclusão Social. João Pessoa, Ed. Universitária/UFPB, 2006.

Bibliografia Complementar:

- BARROS, Cybelle Monteiro de. Acessibilidade: orientações para bares, restaurantes e pousadas.

São Paulo, Senac: 2012. ISBN 9788574583167

- CAMARGOS, Jr., Walter e Colaboradores. Transtornos Invasivos do Desenvolvimento. 3 milênio. 3 edição, Brasília, Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, 2010.
- CARVALHO-FREITAS, Maria Nivalda de; MARQUES, Antônio Luiz. Trabalho e pessoas com deficiência: pesquisas, práticas e instrumentos de diagnóstico. São Paulo, 2009. ISBN 9788536222028.
- CRUZ, Álvaro Ricardo de S. O Direito à Diferença. As ações afirmativas como mecanismos de inclusão social de mulheres, negros, homossexuais e pessoas portadoras de deficiência. Belo Horizonte: Editora Del Rey, 2003.
- REBELO, Paulo. A pessoa com deficiência e o trabalho. São Paulo, 2008. ISBN 9788573037944

Outras Fontes:

- Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 9050:2015 – Acessibilidade a edificações mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. 2ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.
- Convenção dos Direitos das Pessoas com Deficiência – Decreto 6.949/2009. Brasília, 2009.

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2019/2

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
06/08	Terça	09:00 - 12:00	A	Apresentação do plano de ensino e conteúdos relacionados. Conceitos de Acessibilidade e Inclusão. Deficiências (física, auditiva, visual, intelectual, psicossocial, múltiplas). Histórico das deficiências.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO MARTA QUINTANILHA GOMES
12/08	Segunda	09:00 - 12:00	A	Leitura: Fórum de discussão sobre a inclusão de pessoas com deficiência na sociedade	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO MARTA QUINTANILHA GOMES
13/08	Terça	09:00 - 12:00	A	NBR9050/2015. Princípios do desenho universal. Discussão.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO MARTA QUINTANILHA GOMES
19/08	Segunda	09:00 - 12:00	A	Leitura de um texto previamente disponibilizado e exercício sobre o tema em questão, propondo reflexões para a atividade prática.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO



20/08	Terça	09:00 - 12:00	A	Atividade prática. Discussão. Estrutura do relatório.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
26/08	Segunda	09:00 - 12:00	A	Assistir a um documentário que trata da deficiência mental e realizar a reflexão dos assuntos tratados por um fórum e também a partir da elaboração de um texto crítico sobre o assunto.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
27/08	Terça	09:00 - 12:00	A	Apresentação dos trabalhos e debate.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
02/09	Segunda	09:00 - 12:00	A	Exercício sobre a aplicação dos princípios de desenho universal em produtos, ambientes e informações.	Teórico	Ensino à Distância	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO
03/09	Terça	09:00 - 12:00	A	Análise e proposta de pontos de intervenção e de melhorias na acessibilidade de um artefato ou dispositivo.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES
10/09	Terça	09:00 - 12:00	A	Exame	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO MARTA QUINTANILHA GOMES



Data de Conclusão: 02/07/2019

Data de Finalização:

Data de Homologação:

Data de Emissão: 18/07/2019 22:53

Professor Regente: CLÁUDIA DE SOUZA LIBÂNIO

Chefe do Departamento: THATIANE ALVES PIANOSCHI ALVA

Coordenadores de Curso:

- MARGARET WEIDENBACH GERBASE - Curso de Medicina
- LUCIANA SUAREZ GRZYBOWSKI - Curso de Psicologia
- SIMONE SCHNEIDER AMARAL - Curso de Química Medicinal
- ADRIANA MAISONNAVE RAFFONE - Curso de Fisioterapia
- DANIELA CARDOSO TIETZMANN - Curso de Nutrição
- ADRIANA SEIXAS - Curso de Informática Biomédica
- FABIANA DE OLIVEIRA - Curso de Fonoaudiologia
- FABIANA VIEGAS RAIMUNDO - Curso de Nutrição
- SHEILA BÜNECKER LECKE - Curso de Toxicologia Analítica
- CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA - Curso de Tecnologia em Alimentos
- ANA AMÉLIA ANTUNES LIMA - Curso de Enfermagem
- HELENA SCHIRMER - Curso de Biomedicina
- CARINE RAQUEL BLATT - Curso de Farmácia
- JULIANA TREVISAN DA ROCHA - Curso de Biomedicina - Noturno
- MARCELO MENNA BARRETO SCHWARCKE - Curso de Física Médica
- RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO - Curso de Gestão em Saúde
- LUANA DUARTE TELES - Curso de Gastronomia