

UNIDADE:	Departamento de Educação e Humanidades
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Biomedicina - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Enfermagem - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2019

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9619
Nome da Disciplina:	Comunicação em Saúde
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Quinta (10:00 - 12:00)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	20
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	20
Presencial (horas):	20
Semi-presencial (horas):	0
EAD (horas):	0

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFCSA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ALINE AVER VANIN	20	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
ANA RACHEL SALGADO	20	0	0
MARTA QUINTANILHA GOMES	20	0	0

Docente Convidado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

::

A disciplina se propõe a estudar aspectos da comunicação em saúde em caráter interdisciplinar, visando a qualificação das relações de profissionais de saúde e pacientes/usuários.

Objetivo Geral:

A disciplina visa a discutir aspectos da comunicação em saúde a partir de pontos de vista oriundos de diferentes áreas da saúde, de forma a qualificar as relações de profissionais e pacientes.

Objetivos Específicos:

- - Discutir conceitos de comunicação em saúde.
- - Praticar a comunicação não-violenta.
- - Refletir sobre habilidades necessárias para a comunicação em saúde.
- - Discutir o papel das mídias em saúde.
- - Debater discursos abertos e discurso fechados em atendimentos em saúde.
- - Pensar sobre perspectivas na comunicação de más notícias.

Conteúdo Programático:

- - Comunicação em saúde: conceitos básicos;
- - Habilidades em comunicação em saúde;
- - Comunicação não-violenta;
- - Discurso aberto e discurso fechado nos atendimentos em saúde;
- Comunicação de más notícias;
- Mídias e saúde.

Metodologia:

- As aulas serão presenciais, baseadas em metodologias ativas de ensino-aprendizagem, aplicando especialmente a aprendizagem baseada em problematização. Desse modo, alunos ou alunas serão convidados ou convidadas a debater as temáticas apresentadas pelas docentes.

Atividades em Educação a Distância:

- Não estão previstas aulas a distância.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Elaboração de caso, de peso 3.5
- Apresentação - Simulação, de peso 3.5
- Avaliação Escrita (Prova) - Proposta de intervenção, de peso 3

Bibliografia Básica:

- ARAÚJO, Inesita Soares de; CARSOSO, Janine Miranda. Comunicação e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014. 149 p. (Temas em saúde). ISBN 9788575411254.
- CORCORAN, Nova (Org.). Comunicação em saúde: estratégias para promoção de saúde. São Paulo: Roca, 2011. 214 p. ISBN 9788572418898. Tradução de: Communicating health: strategies for health promotion.
- SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2007. 133 p. ISBN 9788515025534.

Bibliografia Complementar:

- BERGER, Bruce A. Habilidades de comunicação para farmacêuticos: construindo relacionamentos, otimizando o cuidado aos pacientes. 3. ed. São Paulo: Pharmabooks, 2011. 278 p. ISBN 9788589731546. Tradução de: Communication skills for pharmacists: building relationships, improving patient care.
- BORRELL CARRIÓ, Francisco. Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012. 344 p. ISBN 9788536327754. Tradução de: Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas.



- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE. Oficinas de educação em saúde e comunicação: vamos fazer juntos. Brasília: FUNASA, 2001. 79 p.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. 143 p. ISBN 9788577531639.
- PASSERINO, Liliana Maria (Org.) et al. Comunicar para incluir. Porto Alegre: CRBF, 2013. 474 p. ISBN 9788567198002.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2019/2

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
08/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Apresentação do Plano de Ensino. Comunicação em saúde: conceitos básicos.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN ANA RACHEL SALGADO MARTA QUINTANILHA GOMES
15/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Habilidades de comunicação em saúde - parte 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES ALINE AVER VANIN ANA RACHEL SALGADO
22/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Habilidades de comunicação em saúde - parte 2.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN MARTA QUINTANILHA GOMES ANA RACHEL SALGADO
29/08	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Comunicação não-violenta.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ANA RACHEL SALGADO MARTA QUINTANILHA GOMES ALINE AVER VANIN



05/09	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Comunicação não-violenta - prática.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES ALINE AVER VANIN ANA RACHEL SALGADO
12/09	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Discursos abertos e discursos fechados nas relações em saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES ALINE AVER VANIN ANA RACHEL SALGADO
19/09	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Discursos abertos e discursos fechados [simulação]	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN MARTA QUINTANILHA GOMES ANA RACHEL SALGADO
26/09	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Comunicação de más-notícias [discussão]	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN MARTA QUINTANILHA GOMES ANA RACHEL SALGADO
10/10	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Mídias em saúde.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	ALINE AVER VANIN MARTA QUINTANILHA GOMES ANA RACHEL SALGADO
17/10	Quinta	10:00 - 12:00	A, B	Simulação de caso: debates.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	MARTA QUINTANILHA GOMES ANA RACHEL SALGADO ALINE AVER VANIN



Data de Conclusão: 28/06/2019

Data de Finalização: 03/07/2019

Data de Homologação:

Data de Emissão: 18/07/2019 22:28

Professor Regente: ALINE AVER VANIN

Chefe do Departamento: ANA BOFF DE GODOY

Coordenadores de Curso:

- MARGARET WEIDENBACH GERBASE - Curso de Medicina
- LUCIANA SUAREZ GRZYBOWSKI - Curso de Psicologia
- ADRIANA MAISONNAVE RAFFONE - Curso de Fisioterapia
- DANIELA CARDOSO TIETZMANN - Curso de Nutrição
- FABIANA DE OLIVEIRA - Curso de Fonoaudiologia
- FABIANA VIEGAS RAIMUNDO - Curso de Nutrição
- ANA AMÉLIA ANTUNES LIMA - Curso de Enfermagem
- HELENA SCHIRMER - Curso de Biomedicina
- RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO - Curso de Gestão em Saúde