

UNIDADE:	Departamento de Fonoaudiologia
CURSO DE GRADUAÇÃO:	Curso de Fonoaudiologia - Corrente
SEMESTRE LETIVO DO ANO: 2	ANO: 2019

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

Código da Disciplina:	ELE9615
Nome da Disciplina:	Avaliação e Intervenção Fonoaudiológica da Disfagia no Período Neonatal
Enfoque:	Eletiva
Dia(s) da Semana:	Segunda (08:00 - 10:00)
Número de alunos por disciplina:	30

BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

Teórica (horas):	10
Prática (horas):	0
Teórico-Prática (horas):	0
Carga Horária Total (horas):	10
Presencial (horas):	10
Semi-presencial (horas):	0
EAD (horas):	0

BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

*Convocado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

Docente regente	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA	10	0	0

Docente Colaborador	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
----------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

Docente Convocado	CH Teórica	CH Prática	CH Teórico-Prática
--------------------------	-------------------	-------------------	---------------------------

BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Ementa:

Visa mostrar ao aluno a caracterização da afasia fonológica no ambiente hospitalar, envolvendo o conhecimento da avaliação e conduta em casos de alterações no sistema motor oral relacionado às alterações de alimentação, e de disfagia na área de neonatologia. Visa também aprimorar a capacidade de integrar a equipe interdisciplinar hospitalar.

Objetivo Geral:

Conhecer os aspectos da atuação fonoaudiológica nas disfagias neonatais, buscando avaliar, diagnosticar, reabilitar e indicar condutas segundo as necessidades e possibilidades que a equipe interdisciplinar e o ambiente hospitalar oferece.

Objetivos Específicos:

- - Revisar o desenvolvimento embrionário e o conhecimento da anatomia e fisiologia do sistema estomatognático. - Identificar o papel fonoaudiológico na neonatologia. - Conhecer as portarias brasileiras que regulam o trabalho fonoaudiológico neonatal. - Identificar os fatores de risco de disfagia em neonatos. - Diferenciar as vias de alimentação no neonato e conhecer os critérios que determinam a melhor via segundo a condição clínica do neonato. - Conhecer as fases do protocolo de transição da via enteral para via oral e o uso da escala de evolução fonoaudiológica das disfagias neonatais. - Identificar os tipos de disfagias neonatais. - Compreender estratégias terapêuticas de reabilitação das disfagias neonatais. - Compreender os protocolos de avaliação associados na disfagia neonatal. - Compreender as medidas objetivas e subjetivas de avaliação da avaliação da deglutição em neonatos. - Associar condutas terapêuticas segundo resultados da avaliação fonoaudiológica da deglutição.

Conteúdo Programático:

- - Desenvolvimento fetal do sistema estomatognático associado a deglutição neonatal. - Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático associado a deglutição neonatal. - Legislações do trabalho fonoaudiológico neonatal. - Atuação fonoaudiológica na UTI neonatal. - Fatores de risco de disfagia neonatal. - Equipe interdisciplinar de cuidados neonatais. - Protocolos de avaliação clínica objetiva e subjetiva da deglutição neonatal. - Classificação das disfagias neonatais. - Vias de alimentação no recém nascido - Assistência fonoaudiológica neonatal - Protocolo de transição da alimentação para via oral. - Uso de bicos artificiais. - Aleitamento materno natural. - Condutas fonoaudiológicas na disfagia neonatal. - Controle da evolução fonoaudiológica.

Metodologia:

- - Aulas expositivas-participativas - Debates sobre vídeos e videofluoroscopias de deglutição neonatal - Materiais educativos - Casos clínicos - Seminários temáticos.

Atividades em Educação a Distância:

Situações e Critérios de Avaliação:

- Apresentação - Seminário Temático, de peso 3
- Apresentação - Prova oral de questão única, de peso 2
- Apresentação - Prova oral de questão única, de peso 1
- Trabalho - Trabalho em grupo, de peso 3
- Avaliação Escrita (Prova) - Prova escrita, de peso 1

Bibliografia Básica:

- ANDRADE, Claudia Regina Furquim de; MACONDES, Eduardo (Coord.). Fonoaudiologia em pediatria. São Paulo: Savier, 2003.
- LEVY, Deborah Salle; ALMEIDA, Sheila Tamanini. Disfagia infantil. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018. 273 p. ISBN 9788567661834.
- CARVALHO, Marcus Renato de; TAVARES, Luís Alberto Mussa. Amamentação: bases científicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 435 p. ISBN 9788527716277.
- BASSETTO, Mônica Cristina Andrade; BROCK, Roger; WAJNSZTEJN, Rubens. Neonatologia: um convite à atuação fonoaudiológica. São Paulo: Lovise, 1998. 374 p. ISBN 8585274530.

- DEDIVITIS, Rogério A.; SANTORO, Patricia P.; ARAKAWA-SUGUENO, Lica. Manual prático de disfagia: diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2017. 366 p. ISBN 9788537206942.

Bibliografia Complementar:

- HITOS, Silvia Fernandes; PERIOTTO, Maria Cecília. Amamentação: atuação fonoaudiológica: uma abordagem prática atual. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.
- MEDEIROS, Andréa Monteiro Corres; MEDEIROS, Marcelo. Motricidade Orofacial: inter-relação entre fonoaudiologia e odontologia. São Paulo: Lovise, 2006.
- CAMERON, Margaret; HOFVANDER, Yngve. Manual on feeding infants and young children. 3rd ed. Delhi: Oxford University, 1983. 214 p. (Oxford medical publications). ISBN 0192614037.
- FLABIANO-ALMEIDA, Fabíola Custódio; BÜHLER, Karina Elena Bernardis; LIMONGI, Suelly Cecília Olivan. Protocolo de avaliação clínica da disfagia pediátrica (PAD-PED). Barueri: Pró-Fono, 2014. 1 CD. (Fonoaudiologia na prática hospitalar; 1). ISBN 9788581290102. Localização: Referência Térreo. Solicitar ao atendente.
- REHDER, Maria Inês Beltrati Cornacchioni; BRANCO, Anete Antunes de Oliveira. Disfonia e disfagia: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 224 p. Acompanha DVD. ISBN 9788537203552.

Outras Fontes:

BLOCO V - CRONOGRAMA
Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS
2019/2

*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

**Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

Data	Dia da Semana	Horário	Turma	Conteúdo da Aula	Aula*	Tipo**	Local	Professor
02/09	Segunda	08:00 - 10:00	A, B	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento fetal do sistema estomatognático associado a deglutição neonatal. - Anatomia e fisiologia do sistema estomatognático associado a deglutição neonatal. - Atividade avaliativa 1 	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
09/09	Segunda	08:00 - 10:00	A, B	<ul style="list-style-type: none"> - Legislações do trabalho fonoaudiológico neonatal. - Atuação fonoaudiológica na UTI neonatal. - Fatores de risco de disfagia neonatal. - Equipe interdisciplinar de cuidados neonatais. - Seminário temático - Atividade avaliativa 2 	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
16/09	Segunda	08:00 - 10:00	A, B	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolos de avaliação clínica objetiva e subjetiva da deglutição neonatal. - Seminário temático - Atividade avaliativa 3 - Protocolos de avaliação clínica objetiva e subjetiva da deglutição neonatal. - Seminário temático - Atividade avaliativa 3 	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
23/09	Segunda	08:00 - 10:00	A, B	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de transição da alimentação para via oral. - Uso de bicos artificiais. - Condutas fonoaudiológicas na disfagia neonatal. - Controle da evolução fonoaudiológica. - Atividade avaliativa 4 	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA



30/09	Segunda	08:00 - 10:00	A, B	- Protocolos de avaliação clínica objetiva e subjetiva da deglutição neonatal. - Seminário temático - Classificação das disfagias neonatais. - Vias de alimentação no recém nascido - Aleitamento materno natural. - Seminário temático - Atividade avaliativa 5	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA
-------	---------	------------------	------	---	---------	------------	----------------------	-------------------------------

Data de Conclusão: 15/07/2019

Data de Finalização: 16/07/2019

Data de Homologação:

Data de Emissão: 17/07/2019 19:51

Professor Regente: SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA

Chefe do Departamento: CRISTINA LOUREIRO CHAVES SOLDERA

Coordenador do Curso:

- FABIANA DE OLIVEIRA - Curso de Fonoaudiologia