



**LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL EM LÍNGUA INGLESA II**  
**EXAME DE VALIDAÇÃO DE COMPETÊNCIAS APLICADO EM 2020/2**

**ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA PARA CADA QUESTÃO:**

**1) Por que é relevante investigar o tema do presente estudo?**

- (a) Para desenvolver, de modo preventivo, resiliência junto aos profissionais de saúde, de modo que seja possível reduzir, por exemplo, o absenteísmo no caso de uma pandemia.
- (b) Para oportunizar aos profissionais de saúde que desenvolvam, em contexto de formação profissional continuada, competências que não fizeram parte da formação inicial em graduação.
- (c) Para oferecer apoio psicológico a profissionais que estão na linha de frente de combate a doenças infecciosas emergentes durante e após a exposição ao contexto pandêmico.

**2) Qual foi a lacuna identificada pelos autores deste estudo na literatura sobre o tema?**

- (a) A falta de consenso sobre a definição de resiliência e o pouco conhecimento acerca das causas de estresse em profissionais da saúde que atuam no combate a doenças infecciosas emergentes.
- (b) A falta de evidências sobre qual modalidade educacional é a mais adequada, em um contexto de formação profissional continuada, para o desenvolvimento de competências por profissionais da saúde necessárias para o enfrentamento de pandemias.
- (c) A escassez de opções de formação de baixo custo, de curta duração e autoinstrucionais para o desenvolvimento da resiliência por profissionais de saúde que atuam em uma pandemia de influenza.

**3) O objetivo do estudo é:**

- (a) Elaborar e implementar um treinamento preventivo para a redução de efeitos relacionados ao estresse em profissionais de saúde expostos a pandemias.
- (b) Identificar e descrever os benefícios do desenvolvimento da resiliência em profissionais da saúde expostos a pandemias.

- (c) Avaliar a versão ideal de um treinamento para o desenvolvimento da resiliência por profissionais de saúde que atuam em pandemias provocadas por doenças infecciosas emergentes.

**4) Como os participantes do curso Pandemic Influenza Stress Vaccine foram randomizados?**

- (a) Por tempo de duração do curso.
- (b) Por local de realização do curso.
- (c) Por tipo de feedback do curso.

**5) Os participantes do estudo realizaram o curso “Pandemic Influenza Stress Vaccine”**

- (a) com suas equipes em horários de reuniões ou rounds para receber créditos educacionais.
- (b) com a presença dos pesquisadores para monitorar o progresso e tempo de realização do curso.
- (c) com o uso de um dispositivo do tipo pen drive para reduzir possíveis desafios tecnológicos.

**6) A pesquisa avaliou os seguintes desfechos:**

- (a) Nível de confiança no treinamento; senso de autoeficácia; estratégias de enfrentamento e grau de satisfação com relações interpessoais.
- (b) Nível de stress de longo prazo; senso de autoeficácia; estratégias de enfrentamento e grau de satisfação com relações interpessoais.
- (c) Nível de confiança no treinamento; senso de autoeficácia; nível de auto controle e capacidade de resolução de problemas.

**7) Escolha a asserção que melhor descreve a participação e desistência de profissionais de saúde:**

(a) Os enfermeiros e enfermeiras apresentaram uma tendência maior do que os demais profissionais de saúde a iniciar o curso e desistir durante o processo.

(b) Embora o fator gênero tenha influenciado os índices de participação, esse não foi um aspecto estatisticamente relevante.

(c) Enfermeiros e enfermeiras demonstraram uma menor tendência a iniciar o curso bem como a terminá-lo, quando comparados com outros profissionais de saúde.

**8) Em quais desfechos os participantes demonstraram avanços mais significativos no período transcorrido entre o começo e o final do curso?**

(a) Problemas com inibição, falta de assertividade, acomodação, auto sacrifício e intrusão/carência.

(b) Autoeficácia em pandemia, confiança em treinamento e suporte, e grau de satisfação com relações interpessoais.

(c) Grau de satisfação com relações interpessoais, gerenciamento do tempo e frieza/distanciamento.

**9) Em relação à extensão dos cursos é possível afirmar que:**

(a) Embora todas as versões tenham resultado em avanço da autoeficácia e da confiança em treinamento e suporte, somente os participantes dos cursos de média e longa duração apresentaram decréscimo de problemas interpessoais.

(b) Embora todas as extensões de cursos tenham resultado em avanço da autoeficácia, os participantes dos cursos mais breves apresentaram decréscimo de confiança em treinamento e suporte.

(c) Houve tendência estatisticamente significativa ao decréscimo da autoeficácia conforme o aumento da extensão do curso, assim como ao incremento dos problemas interpessoais.

**10) A que fatores são atribuídos o sucesso do curso de formação apresentado pelo estudo?**

A) Ao foco em abordar habilidades para lidar com dificuldades interpessoais e ao fato de os participantes terem também realizado sessões de psicoterapia.

- B) Ao foco explícito em desenvolver habilidades para lidar com dificuldades interpessoais e ao fato de os participantes terem apresentado apenas questões interpessoais de ordem moderada.
- C) Ao foco explícito em habilidades para o gerenciamento de dificuldades interpessoais e ao fato de não se tratarem especificamente de pacientes psiquiátricos

**11) Escolha a opção que melhor descreve as limitações do estudo conforme apontado pelos autores:**

- A) Não há comparação entre os resultados obtidos no curso mediado por computador e cursos feitos de modo presencial; falta *follow-up* abordando a permanência dos benefícios obtidos; por fim, só foi possível medir preditores de resiliência aproximados, em vez de as respostas reais dos participantes acerca de uma pandemia de influenza.
- B) Há uma incidência de desistência muito alta; não há *follow-up* abordando a permanência dos benefícios obtidos; só foi possível medir preditores de resiliência aproximados, em vez de as respostas reais dos participantes acerca de uma pandemia de influenza.
- C) Não há comparação entre os resultados obtidos no curso mediado por computador e cursos feitos de modo presencial; não há follow-up abordando a permanência dos benefícios obtidos; o curso foi limitado por fraquezas em seu design.