



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-TAE UFCSPA

1. IDENTIFICAÇÃO DO (A) SERVIDOR (A)	
Nome:	Isabela Beraldi Esperandio
Cargo de ingresso na carreira TAE:	secretária executiva
Data ingresso:	01/03/2011
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E
	☐ RSC-I ☐ RSC-II

Nível RSC pretendido:	☐ RSC-II
	☐ RSC-III
	☐ RSC-IV
	☐ RSC-V
	☒ RSC-VI

2. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL

O memorial é a descrição da trajetória profissional e individual do servidor desenvolvida ao longo da carreira, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão, e que demonstre os saberes, as competências e as experiências relacionados ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Ele deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a descrição das atividades e das experiências profissionais e individuais vinculadas aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048/2026, e a demonstração de que o conjunto da trajetória profissional se alinha ao padrão de conhecimentos e competências que justificam o reconhecimento no nível pleiteado. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos **I a VI**, deve constar, **exclusivamente**, as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada (indicar o número SEI do respectivo documento), deixando em branco os campos que não se aplicarem

3. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Descreva de forma breve quando e como ingressou na instituição, cargo, atuação, setores por onde passou e principais atividades desenvolvidas até o momento.

Ingressei na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) em março de 2011, como secretária executiva. Iniciei minha trajetória na Pró-Reitoria de Graduação, onde atuei até 2016, exercendo, entre 2012 e 2016, a função de Secretária da Pró-Reitoria, com FG-02. Desde os primeiros anos na Instituição, minha atuação foi marcada pela progressiva ampliação das responsabilidades e pela participação em atividades que ultrapassavam as atribuições administrativas ordinárias, incluindo comissões, processos seletivos, órgãos colegiados e iniciativas institucionais. A partir de 2012, com a participação na gestão do Programa Ciência sem Fronteiras, passei a construir uma trajetória de especialização na área de internacionalização da educação superior.

Em março de 2016, passei a atuar no Escritório de Internacionalização (EInter), sendo a única técnica-administrativa lotada no setor até março de 2025. Entre maio de 2017 e março de 2025, atuei como Secretária 1, com FG-01, sendo também nomeada Vice-Coordenadora do setor em novembro de 2022. Nessa década, ampliei e consolidei conhecimentos especializados em internacionalização da educação superior, participando de grupos de trabalho, comissões, projetos institucionais, eventos nacionais e internacionais, ações de formação e iniciativas de cooperação acadêmica. A experiência também foi acompanhada de formação continuada sistemática, incluindo cursos e programas nacionais e internacionais relacionados à gestão da internacionalização, competências interculturais, mobilidade acadêmica, internacionalização em casa, gestão de projetos de cooperação e pesquisa e avaliação do desempenho acadêmico internacional. A partir de março de 2025, assumi a Coordenação do Escritório de Internacionalização, em cargo de direção CD-04, e passei também a exercer a função de Chefe de Gabinete Adjunta, em CD-02 substituto. Essas funções representam a consolidação de uma trajetória de crescente autonomia, complexidade e responsabilidade na gestão universitária.

Minha trajetória institucional também compreendeu participação em órgãos colegiados superiores. Atuei como representante dos servidores técnico-administrativos no Conselho Universitário (CONSUN) entre 2017 e 2021 e novamente entre 2023 e 2025, e no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) entre 2021 e 2025. Participo também

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) entre 2021 e 2025. Participei ainda de câmaras e comissões vinculadas aos Conselhos Superiores, bem como de processos de planejamento institucional, como a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional. Meu percurso foi acompanhado por formação acadêmica e continuada diretamente relacionada às atividades desenvolvidas. Destacam-se o Bacharelado em Letras – Habilitação em Tradução Francês-Português (segunda graduação) e o Mestrado em *International Education Management* (segundo mestrado), concluído em 2022, além de diversas formações nacionais e internacionais na área de internacionalização da educação superior.

Dessa forma, minha trajetória profissional é marcada por um processo contínuo de desenvolvimento, partindo do apoio técnico-administrativo à gestão acadêmica, passando pela especialização em internacionalização da educação superior e chegando ao exercício de funções de direção e assessoramento institucional. Ao longo desse percurso, procurei integrar experiência prática, formação acadêmica, participação institucional, produção de conhecimento e gestão, colocando essas competências a serviço do desenvolvimento da UFCSPA.

4. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Entre 2017 e 2021, atuei como membro titular do Conselho Universitário (CONSUN), como representante dos servidores técnico-administrativos. Entre 2021 e 2025, exerci mandato como membro titular do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), também como representante dos técnicos-administrativos. Entre 2023 e 2025, voltei a atuar como membro titular do CONSUN. A participação nesses órgãos superiores proporcionou experiência direta nos processos colegiados de discussão e deliberação da Universidade, ampliando minha compreensão sobre a instituição para além da área específica em que desenvolvia minhas atividades profissionais.

Também participei de comissões e grupos de trabalho relacionados a diferentes dimensões da atividade universitária. Em 2012, integrei a Comissão de Gerenciamento do Programa Ciência sem Fronteiras; em 2015, o Grupo de Trabalho responsável pela proposta de normativa para Dupla Diplomação no âmbito da Graduação; e, em 2016, a Comissão Organizadora do curso *Brazilian Public Health System, Tropical Diseases and Brazilian Culture*.

Em 2018, participei da Comissão responsável pela elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional, experiência particularmente significativa por envolver uma perspectiva transversal sobre a Universidade e seus processos de planejamento. No mesmo ano e em 2019, atuei na Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do CONSUN. Posteriormente, participei da Comissão de Ensino do CONSEPE, entre 2021 e 2023, e da Comissão de Pesquisa do CONSEPE, entre 2023 e 2025.

Também integrei a Comissão Especial de Avaliação para progressão para professor titular, em 2021; a Comissão de Inventário do Almoxarifado, em 2021; a Comissão Especial que avaliou indicações à Concessão de Reconhecimento a Servidor técnico-administrativo com destaque em sua trajetória na Universidade, em 2023; a Comissão de Interlocução do Programa de Gestão e Desempenho, em 2024; e a Comissão Especial de Transição de Gestão, em 2025.

Em 2025, passei a atuar como Coordenadora da Comissão de

Em 2023, passei a atuar como Coordenadora da Comissão de Internacionalização, assumindo responsabilidade de coordenação em uma instância diretamente relacionada à área de especialização construída ao longo de minha carreira.

Outra dimensão significativa de minha participação institucional foi a atuação em concursos públicos, processos seletivos e exames de proficiência. Entre 2011 e 2024, participei de diversas comissões administrativas responsáveis por concursos para docentes de diferentes áreas do conhecimento e processos seletivos para professores substitutos e programas de residência. Em diversas oportunidades, exerci a coordenação das comissões administrativas, assumindo responsabilidades relacionadas à organização, planejamento, execução e acompanhamento dos processos.

Entre essas experiências, destacam-se as coordenações de concursos para professor adjunto e professor assistente nas áreas de Genética Humana, Medicina de Família e Comunidade, Farmacotécnica, Atenção Farmacêutica, Histologia e Embriologia, Estatística/Bioestatística, Genética Médica, Pediatria Geral, Anatomia Humana, Enfermagem, Ciência da Computação, Toxicologia, Cirurgia Torácica, Genética Humana e Ciências Contábeis. Também atuei na aplicação do TOEFL e do Celpe-Bras e em processos seletivos de residência multiprofissional e uniprofissional.

O conjunto dessas experiências evidencia uma atuação institucional diversificada e progressivamente mais abrangente. A participação em órgãos superiores, comissões especializadas e processos de seleção permitiu desenvolver competências de análise, planejamento, organização, articulação, coordenação e tomada de decisão, além de proporcionar conhecimento amplo sobre diferentes dimensões da estrutura e do funcionamento da UFCSPA.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2555568, 2555586, 2555590, 2555592, 2555593, 2555614, 2555750, 2557107, 2555760, 2555764, 2555765, 2555768, 2555802, 2555803, 2555809, 2555837, 2555810, 2555811, 2555812, 2555814, 2555825, 2555826, 2555827, 2555828, 2555829, 2555830, 2555831, 2555832, 2555833, 2555834, 2555836, 2555838, 2555840, 2555841, 2555842, 2555843, 2555844, 2555845, 2555846, 2555847, 2555848, 2555849

5. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional

Ao longo de minha trajetória profissional na UFCSPA, mantive participação contínua em ações de formação, capacitação e desenvolvimento de competências relacionadas às atividades desempenhadas na Instituição. Esse processo de formação permanente acompanhou a evolução de minhas atribuições e contribuiu para a construção e o aprofundamento de conhecimentos aplicados à gestão universitária e, especialmente, à internacionalização da educação superior.

A partir de 2015, a formação passou a concentrar-se de maneira mais sistemática na área de internacionalização, com a realização de cursos de Gestão de Relações Internacionais no Ensino Superior, Internacionalização em Casa, Gestão de Projetos de Cooperação e Pesquisa Internacional e Diplomado em Internacionalização da Educação Superior. Nos anos seguintes, esse percurso foi aprofundado por formações em gestão da internacionalização, competências interculturais, cooperação internacional, mobilidade acadêmica, métricas de desempenho acadêmico e comparações internacionais.

Paralelamente, desenvolvi competências linguísticas e interculturais por meio de formação continuada em Libras, espanhol, francês e alemão, além do Bacharelado em Letras – Habilitação em Tradução Francês-Português. Também realizei formação específica relacionada à aplicação e à avaliação do Celpe-Bras e participei de capacitações voltadas ao desenvolvimento de competências profissionais e de gestão.

A formação foi complementada pela participação sistemática em congressos, conferências, seminários, fóruns e encontros nacionais e internacionais vinculados aos interesses da UFCSPA. Desde 2016, participei regularmente de eventos promovidos por redes e organizações de referência na área de educação superior e internacionalização, incluindo FAUBAI, NAFSA, EAIE, AIEA, APAIE, Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras, WES-CIHE e Times Higher Education.

Essa participação continuada possibilitou acompanhar tendências, políticas, práticas e experiências de instituições de diferentes países, favorecendo a atualização profissional e a ampliação da capacidade de atuação em contextos acadêmicos internacionalizados. A presença recorrente nesses espaços também proporcionou contato com diferentes perspectivas sobre internacionalização, mobilidade, cooperação, pesquisa, inovação e gestão da educação superior.

A trajetória de formação evidencia, assim, um processo contínuo e progressivo de desenvolvimento profissional: inicialmente voltado à aquisição de competências específicas, posteriormente direcionado à especialização em internacionalização e, de forma crescente, à atualização sobre tendências e desafios contemporâneos da educação superior em âmbito nacional e internacional. O conjunto dessas experiências demonstra meu compromisso com a formação continuada e com a atualização permanente dos conhecimentos necessários ao exercício das atribuições profissionais, contribuindo para a qualificação da atuação técnico-administrativa e para o desenvolvimento de competências alinhadas às necessidades e aos objetivos institucionais da UFCSPA.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2560277, 2560284, 2560321, 2560324, 2560334, 2560357, 2560359, 2560361, 2560365, 2560390, 2560407, 2560434, 2560441, 2560495, 2560500, 2560502, 2560503, 2560504, 2560507, 2560698, 2560700, 2560700, 2560702, 2560703, 2560704, 2560705, 2560706, 2560707, 2560708, 2560710, 2560712, 2560771, 2560715, 2560761, 2560763, 2560764, 2560765, 2560767, 2560769, 2560776, 2560777, 2560778, 2560779, 2560820, 2560821, 2560822, 2560823, 2560824, 2560827, 2560830, 2560831, 2560832, 2560833, 2560834, 2560839, 2560840, 2560842, 2560873, 2560876, 2560882, 2560890, 2560893, 2562846, 2562890, 2562899

6. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Não houve.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios:

7. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Referente à minha participação como membro de equipe de planejamento de contratação, em 2022 participei da Equipe de Planejamento da Contratação de serviço de

assessoria para capacitação pedagógica de docentes e gestores, destinado ao desenvolvimento da inovação do ensino na UFCSPA por meio do Programa de Inovação Pedagógica – INNOPEDA. Em 2026, participei da Equipe de Planejamento da Contratação do SmartCat. Essas experiências ampliaram minha atuação para processos de planejamento administrativo e contratação de soluções voltadas às necessidades institucionais.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2561803, 2561814

8. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

O exercício de funções gratificadas e cargos de direção representa uma das principais evidências da progressão de minhas responsabilidades profissionais na UFCSPA.

Entre maio de 2012 e março de 2016, exerci a função de Secretária da Pró-Reitoria de Graduação, com FG-02 titular. Essa experiência ocorreu em uma unidade diretamente relacionada à atividade acadêmica da Universidade e proporcionou contato sistemático com processos de gestão da graduação, atividades administrativas e demandas institucionais.

Em maio de 2017, passei a exercer a função de Secretária 1 do Escritório de Internacionalização, com FG-01 titular, permanecendo na função até março de 2025. Durante esse período, desenvolvi e consolidei minha especialização na gestão da internacionalização da educação superior, atuando em processos relacionados à mobilidade acadêmica, cooperação internacional, relacionamento institucional e articulação com parceiros e redes internacionais.

A experiência acumulada nessa função, associada à formação especializada e à participação em diferentes instâncias institucionais, culminou, em março de 2025, na minha designação para a Coordenação do Escritório de Internacionalização, em cargo de direção CD-04 titular. A função representa a assunção de responsabilidade ampliada pela coordenação de uma unidade institucional especializada e pela condução de atividades relacionadas a uma dimensão estratégica da Universidade. No mesmo período, passei a exercer a função de Chefe de Gabinete Adjunta, em CD-02 substituto. O exercício dessa função ampliou minha atuação para além da área específica da internacionalização, demandando visão transversal da instituição, capacidade de articulação com diferentes setores e compreensão das prioridades e processos da administração universitária.

A progressão das funções exercidas — de FG-02 na Pró-Reitoria de Graduação, passando por FG-01 no Escritório de Internacionalização e chegando aos cargos de CD-04 e CD-02 — evidencia ampliação gradual das responsabilidades, da autonomia e da complexidade das atribuições desempenhadas. Esse percurso demonstra que a experiência

complexidade das atribuições desempenhadas. Esse percurso demonstra que a experiência adquirida ao longo da carreira foi progressivamente convertida em capacidade de gestão e liderança institucional, permitindo assumir responsabilidades de maior abrangência e contribuir para processos que ultrapassam a dimensão operacional e alcançam o planejamento e a gestão estratégica da Universidade.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2561847, 2561963, 2561851, 2561853, 2561854, 2561847

9. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização e difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

A produção, prospecção, sistematização e difusão de conhecimentos constituem dimensões importantes de minha trajetória profissional, especialmente na área de internacionalização da educação superior.

Minha formação acadêmica foi progressivamente direcionada para essa área de atuação. Entre 2016 e 2025, realizei o Bacharelado em Letras – Habilitação em Tradução Francês-Português (segunda graduação) e, em 2022, concluí o Mestrado em *International Education Management* (segundo mestrado). O mestrado, em particular, permitiu aprofundar conhecimentos relacionados à gestão da internacionalização e estabelecer uma relação sistemática entre a experiência profissional e a produção de conhecimento especializado.

Também participei da produção de conhecimento relacionado aos interesses institucionais. Em 2020, fui autora de capítulo intitulado “Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Brasil”, publicado no livro *PONCHO: Internationalization of Latin American Peripheral Universities through sustainable integration and inclusive implementation of International Relations Offices*. Em 2025, publiquei o artigo intitulado “The role of additional language competence in the internationalization of Brazilian graduate programs according to Capes’s assessment documents”.

A apresentação de trabalhos em eventos nacionais e internacionais também constitui importante dimensão de difusão do conhecimento produzido e das experiências institucionais. Em 2018, apresentei “Sharing Good Internationalization Practices From A University Of Health Sciences” na Conferência FAUBAI. Em 2019, apresentei trabalho sobre o Projeto PONCHO no Congresso de Internacionalização da Educação Superior. Em 2020, apresentei comunicação sobre as ações promovidas por uma universidade de ciências da saúde em resposta à pandemia do novo coronavírus no Brasil, em evento da Associação FORGES. Em 2022, ministrei uma oficina, na Universidad Nacional de Itapúa, no Paraguai, sobre boas práticas, desafios de internacionalização e mapeamento de processos para gestão da mobilidade internacional, além de ministrar a palestra “Planejamento estratégico para a internacionalização da pós-graduação” no Simpósio de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.

Em 2023, apresentei trabalhos na FAUBAI sobre planos institucionais de internacionalização das universidades federais brasileiras e sobre iniciativas de excelência para internacionalização da educação superior, com análise do Programa Capes-Print e das estratégias institucionais de internacionalização. Em 2026, apresentei o trabalho “Enhancing international students' integration through tutoring”, também na FAUBAI.

A difusão de conhecimento também ocorreu por meio de ações formativas internas. Em 2018, apresentei o Programa de Mobilidade Acadêmica e o Programa Estudante Convênio de Graduação (PEC-G) no curso de Ambientação Acadêmica. Em 2020, ministrei a atividade “Internacionalização e Mobilidade Acadêmica” no Curso de Capacitação – Ambientação Acadêmica. Participei ainda da organização de todas as edições do Seminário de Internacionalização da UFCSPA, que este ano está em sua 9ª edição, e de todas as edições do Congresso UFCSPA.

A participação continuada em eventos especializados nacionais e internacionais complementa essa produção. A presença em redes e conferências como FAUBAI, NAFSA, EAIE, AIEA, APAIE e WES-CIHE permitiu acompanhar tendências, práticas e discussões contemporâneas da internacionalização da educação superior, constituindo importante atividade de prospecção e atualização de conhecimento.

Assim, minha produção não se restringe à publicação acadêmica. Ela compreende também a sistematização de experiências institucionais, apresentação de trabalhos, participação em redes profissionais, formação de servidores e organização de espaços de compartilhamento de conhecimentos. Trata-se de uma produção diretamente relacionada ao exercício profissional e que procura transformar a experiência acumulada na gestão universitária em conhecimento aplicável e compartilhável.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2561860, 2561886, 2561899, 2561901, 2561904, 2561906, 2561907, 2561908, 2561909, 2561910, 2561913, 2561914, 2561915, 2561916, 2561917, 2561918, 2561920, 2562929, 2562938

10. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Minha trajetória profissional na UFCSPA evidencia um processo contínuo de ampliação de conhecimentos, competências, autonomia e responsabilidades, construído ao longo de 15 anos de atuação no serviço público federal. Esse percurso caracteriza-se não apenas pela acumulação de experiências, mas pela progressiva integração entre conhecimento técnico, formação acadêmica, experiência prática, participação institucional e capacidade de gestão.

Desde meu ingresso na Universidade, em 2011, minha atuação passou por diferentes áreas e níveis de responsabilidade. A experiência inicial no âmbito da graduação foi gradualmente ampliada pela participação em processos institucionais diversos e, posteriormente, pela construção de uma especialização na gestão da internacionalização da educação superior. Esse percurso possibilitou o desenvolvimento de uma visão sistêmica da

Universidade e a compreensão das inter-relações entre ensino, pesquisa, extensão, gestão e cooperação internacional.

A **complexidade das atribuições assumidas** foi progressivamente ampliada ao longo da carreira. A atuação em órgãos colegiados, comissões, grupos de trabalho e equipes de planejamento proporcionou experiência em diferentes dimensões da administração universitária, exigindo capacidade de análise, articulação, planejamento e tomada de decisão. A coordenação de comissões e processos administrativos especializados acrescentou competências relacionadas à condução de atividades que envolvem múltiplos atores, requisitos normativos, prazos e responsabilidades institucionais.

A **autonomia profissional** também se desenvolveu de forma progressiva. A trajetória nas funções gratificadas e, posteriormente, nos cargos de direção evidencia a confiança institucional na capacidade de assumir atribuições de maior abrangência e responsabilidade. A passagem de funções de apoio à gestão para a coordenação de uma unidade especializada e para o assessoramento da Administração Superior representa não apenas mudança formal de função, mas a consolidação de competências necessárias à condução de processos, à articulação institucional e à tomada de decisões em contextos de maior complexidade.

A **especialização profissional** constitui outro elemento central dessa trajetória. A atuação continuada no campo da internacionalização foi acompanhada por formação acadêmica específica, incluindo o Mestrado em *International Education Management*, e por permanente atualização em temas relacionados à gestão universitária, cooperação internacional, mobilidade acadêmica, internacionalização e avaliação. A participação em redes e eventos nacionais e internacionais ampliou essa formação, proporcionando contato com diferentes experiências e práticas de instituições de ensino superior.

Essa especialização não permaneceu restrita à formação individual. Os conhecimentos adquiridos foram **aplicados, sistematizados e compartilhados no contexto institucional**, por meio da participação em projetos, processos de planejamento, ações

formativas, produção intelectual, apresentação de trabalhos e organização de eventos. Dessa forma, a experiência profissional tornou-se também fonte de produção e difusão de conhecimento, estabelecendo um ciclo de aprendizagem, aplicação e compartilhamento.

A **capacidade de inovação e de aperfeiçoamento institucional** manifesta-se na participação em iniciativas relacionadas ao planejamento, à internacionalização, à inovação pedagógica e ao desenvolvimento de soluções para demandas institucionais. Essas experiências contribuíram para ampliar minha capacidade de analisar problemas sob diferentes perspectivas, identificar possibilidades de aprimoramento e atuar de forma colaborativa na construção de respostas institucionais.

Outro aspecto relevante é a **capacidade de articulação institucional e internacional** desenvolvida ao longo da carreira. A atuação na internacionalização exige interlocução permanente com diferentes unidades acadêmicas e administrativas, estudantes, docentes, pesquisadores, gestores e instituições parceiras. A participação em redes e espaços internacionais acrescentou a essa capacidade uma perspectiva intercultural e comparada, favorecendo a compreensão de diferentes modelos e práticas de educação superior.

A **produção e difusão de conhecimento** complementam esse processo de desenvolvimento profissional. A segunda formação em nível de mestrado, a autoria e coautoria de trabalhos, as apresentações em eventos especializados e a participação em ações formativas demonstram capacidade de transformar experiências profissionais e conhecimentos especializados em produção sistematizada e compartilhável.

Considero, portanto, que minha trajetória evidencia um conjunto integrado de competências que ultrapassa a dimensão operacional do cargo. Destacam-se a capacidade de **planejar e coordenar processos, atuar com autonomia, gerir atividades de maior complexidade, articular diferentes áreas e atores, produzir e aplicar conhecimentos especializados, atuar em ambientes interculturais, assessorar a gestão e contribuir para o desenvolvimento institucional.**

A evolução profissional também demonstra que essas competências foram construídas de maneira cumulativa. A experiência adquirida em funções técnico-administrativas constituiu a base para a assunção de responsabilidades especializadas; a formação acadêmica e continuada aprofundou os conhecimentos necessários à atuação; a participação institucional ampliou a compreensão sistêmica da Universidade; e o exercício de funções de direção consolidou a capacidade de mobilizar esse conjunto de conhecimentos em situações de maior responsabilidade.

Nesse sentido, o reconhecimento pleiteado não se fundamenta exclusivamente na quantidade ou na diversidade das atividades realizadas, mas na **trajetória de desenvolvimento e consolidação de saberes e competências** evidenciada pelo conjunto das experiências profissionais. Trata-se de uma trajetória em que conhecimento, experiência e responsabilidade foram progressivamente ampliados e integrados, resultando em capacidade de atuação qualificada em diferentes níveis da gestão universitária.

Assim, considero demonstrada a compatibilidade entre minha trajetória profissional e o nível **RSC-PCCTAE VI**, especialmente pela combinação entre **experiência profissional consolidada, conhecimento especializado, formação acadêmica, autonomia, crescente complexidade das responsabilidades, capacidade de gestão e articulação institucional, participação em processos de inovação e desenvolvimento e produção e difusão de conhecimento**. Esse conjunto expressa o amadurecimento profissional construído ao longo de minha trajetória na UFCSPA e a capacidade de mobilizar os saberes desenvolvidos em benefício da Instituição.

Declaro que ferramentas de Inteligência Artificial foram utilizadas de forma complementar e estritamente subsidiária no processo de estruturação, organização textual, revisão ou refinamento deste Memorial Descritivo. Ressalto que todo o conteúdo factual, a descrição da trajetória profissional, a seleção de evidências e a correlação com os critérios de

pontuação refletem exclusivamente a minha vivência, as minhas atividades efetivamente desempenhadas e a minha atuação na instituição. A veracidade de todas as informações declaradas, bem como a responsabilidade integral pelo teor, exatidão e mérito do conteúdo final apresentado neste memorial, são de minha inteira e exclusiva responsabilidade.

Porto Alegre, 31 de agosto de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Isabela Beraldi Esperandio**, **Coordenadora do Escritório de Internacionalização**, em 31/08/2026, às 10:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2551119** e o código CRC **0A7FE9FB**.

