



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-TAE UFCSPA**

1. IDENTIFICAÇÃO DO (A) SERVIDOR (A)	
Nome:	Carina Oliveira de Mattos
Cargo de ingresso na carreira TAE:	Psicólogo
Data ingresso:	28/08/2008
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E
Nível RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☒ RSC-V ☐ RSC-VI

2. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial é a descrição da trajetória profissional e individual do servidor desenvolvida ao longo da carreira, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão, e que demonstre os saberes, as competências e as experiências relacionados ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Ele deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a descrição das atividades e das experiências profissionais e individuais vinculadas aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048/2026, e a demonstração de que o conjunto da trajetória profissional se alinha ao padrão de conhecimentos e competências que justificam o reconhecimento no nível pleiteado. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, deve constar, exclusivamente, as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada (indicar o número SEI do respectivo documento), deixando em branco os campos que não se aplicarem

3. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL
<i>Descreva de forma breve quando e como ingressou na instituição, cargo, atuação, setores por onde passou e principais atividades desenvolvidas até o momento.</i>

Minha trajetória profissional no serviço público federal teve início em 2008, com o ingresso no cargo de Psicóloga. Desde os primeiros anos da carreira, minha atuação esteve predominantemente relacionada à área de Gestão de Pessoas, com especial aproximação aos processos de Treinamento e Desenvolvimento, Desenvolvimento de Pessoas, capacitação, gestão de competências e desenvolvimento profissional. Ao longo do tempo, a oportunidade de atuar em diferentes instituições federais de ensino superior e dimensões da Gestão de Pessoas, ampliou progressivamente meus conhecimentos, responsabilidades e competências profissionais. Esse percurso compreendeu experiências técnicas e administrativas previstas para o cargo, exercício de função de chefia, atuação em coordenação, participação em equipes de planejamento, acompanhamento de ações de capacitação, fiscalização de contratos relacionados a ações de capacitação, e participação em atividades institucionais. Paralelamente à experiência profissional, mantive uma formação continuada, buscando atualizar e aprofundar conhecimentos relacionados às necessidades concretas do trabalho, especialmente nos campos de gestão, competências, planejamento, liderança, comunicação e desenvolvimento de pessoas, bem como na área específica da Psicologia Clínica e Organizacional. Destaco as experiências em processos de seleção, movimentação funcional, gestão por competências e desenvolvimento de pessoas, contribuindo para a formulação e execução de políticas e práticas voltadas ao fortalecimento da gestão de pessoas no setor público, no trabalho com técnicos e docentes (UNIRIO, UFPR, UFCSPA). Em equipes da área estudantil e comunitária, participei da promoção de iniciativas na saúde mental e apoio acadêmico a estudantes universitários (UNIPAMPA). Atualmente, minhas atividades concentram-se na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), por meio de colaboração técnica com a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), integrando a Divisão de Desenvolvimento de Pessoas da Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas. Assim, este Memorial Descritivo apresenta minha trajetória de forma integrada, buscando evidenciar não apenas as atividades desempenhadas, mas principalmente os saberes e competências construídos, desenvolvidos e aplicados ao longo da experiência profissional.

4. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO, integrei, em 2013, Grupo de Trabalho sob a coordenação do Serviço de Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal, constituído com a finalidade de elaborar o Plano de Capacitação e Qualificação dos Servidores Técnico-Administrativos da Universidade. A participação nesse grupo esteve diretamente relacionada à área em que venho construindo minha trajetória profissional, envolvendo a reflexão sobre necessidades de desenvolvimento e a organização de ações voltadas à capacitação e qualificação dos servidores. Essa experiência contribuiu para ampliar minha compreensão sobre o planejamento das ações de desenvolvimento de pessoas e sobre a importância de sua articulação com as necessidades institucionais.

Na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA, participei da Comissão de Inventário 2025, constituída para conferir os bens móveis da Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas, nos termos da instrução normativa institucional. A atuação nessa comissão possibilitou minha participação em um processo administrativo que demandou conferência e organização de informações, atenção aos procedimentos estabelecidos, responsabilidade na verificação dos bens e atuação conjunta com servidores de diferentes áreas. Essa experiência ampliou minha vivência em processos institucionais para além das atividades diretamente relacionadas à Gestão de Pessoas, e a meu cargo, levando a uma compreensão mais abrangente das responsabilidades administrativas presentes na gestão universitária.

Durante minha atuação na Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA, no âmbito da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e Comunitários, desenvolvi experiências da Psicologia clínica e escolar, relacionadas ao acompanhamento das demandas da comunidade acadêmica. Participei de um grupo de trabalho e de uma comissão institucional, contribuindo para a análise e construção de instrumentos e encaminhamentos relacionados às políticas acadêmicas e estudantis. Entre essas experiências, destaca-se a participação em Grupo de Trabalho destinado à elaboração de norma operacional para os documentos das Pró-Reitorias de Assuntos Estudantis e Comunitários, e de Graduação, atividade que envolveu análise de procedimentos, organização de informações e construção coletiva de uma referência institucional. Também participei de comissão destinada à análise de casos omissos de chamada interna relacionada à avaliação acadêmica de beneficiários do Plano de Permanência, com análise de situações específicas, consideração dos critérios institucionais aplicáveis e atuação conjunta na construção dos encaminhamentos.

Esses saberes e competências passaram a dialogar de forma progressiva com minha atuação predominante em Gestão de Pessoas, especialmente nos processos relacionados a desenvolvimento e capacitação, à gestão por competências e ao meu próprio desenvolvimento profissional. Dessa forma, a participação em comissões e grupos de trabalho constitui uma dimensão relevante de minha trajetória, por possibilitar a aplicação dos conhecimentos profissionais em diferentes contextos, a ampliação da visão institucional e o desenvolvimento de habilidades e atitudes que impactam na atuação integrada, colaborativa e comprometida com as necessidades da administração pública.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2553413 2553424 2553425 2553427

5. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional

Ao longo de minha trajetória profissional, venho desenvolvendo atividades relacionadas à Gestão de Pessoas em diferentes instituições federais de ensino superior, com atuação especialmente voltada ao desenvolvimento de pessoas. Entre as experiências apresentadas neste requisito, destaca-se a colaboração técnica entre a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO e a Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA, formalizada pela Portaria UNIRIO nº 192, de 12 de maio de 2026. A colaboração técnica representa a continuidade e, ao mesmo tempo, o aprofundamento de minha experiência profissional em uma área na qual já vinha atuando na UFCSPA, especialmente no âmbito do desenvolvimento de pessoas, alinhado à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas. A possibilidade de exercer minhas atividades nesse contexto favorece a aplicação de conhecimentos acumulados ao longo da carreira e, simultaneamente, o contato com novas demandas, práticas e formas de organização do trabalho. Trata-se de uma experiência que contribui para ampliar minha capacidade de analisar necessidades, compreender diferentes contextos institucionais e atuar na construção e no aprimoramento de ações relacionadas ao desenvolvimento de

pessoas.

Paralelamente à experiência profissional, manteve uma trajetória de formação continuada, buscando atualizar e aprofundar conhecimentos diretamente relacionados às demandas do trabalho. Os documentos apresentados registram capacitações em temas como mapeamento e avaliação de competências técnicas e comportamentais, comunicação assertiva, oratória, retórica e técnicas de apresentação, engajamento de pessoas e equipes, liderança, gestão de equipes, planejamento estratégico, desenvolvimento de pessoas, planejamento e organização do trabalho e fundamentos do Programa de Gestão e Desempenho – PGD. O curso de Mapeamento e Avaliação de Competências Técnicas e Comportamentais, por exemplo, possibilitou aprofundar conhecimentos específicos sobre competências, tema diretamente relacionado à minha área de atuação. A formação em Comunicação Assertiva abordou fundamentos da comunicação, formulação de argumentos, comunicação escrita e técnicas de apresentação. Já o programa Engajamento de Pessoas e Equipes, com 129 horas, contemplou conteúdos relacionados à liderança, ao planejamento estratégico, à gestão de equipes, ao desenvolvimento de pessoas e à formação de times de alta performance.

Esse percurso formativo contribuiu para ampliar e atualizar conhecimentos utilizados na prática profissional, especialmente aqueles relacionados à compreensão das competências, ao desenvolvimento de pessoas e equipes, à comunicação, à liderança, ao planejamento e à organização do trabalho. A formação sobre o Programa de Gestão e Desempenho – PGD possibilitou conhecer seus fundamentos, possibilidades de adequação às diferentes realidades organizacionais e sua relação com a melhoria de processos, em atendimento aos órgãos de controle. A capacitação em Planejamento e Organização Pessoal no Trabalho, por sua vez, acrescentou conhecimentos sobre ferramentas e estratégias de aplicáveis ao cotidiano profissional baseado em prazos e calendários diversos.

Também integram minha trajetória de atualização profissional a participação em encontros e seminários da Gestão de Pessoas nas instituições federais de ensino superior. Em 2008, participei do II Seminário Nacional de Capacitação das Instituições Federais de Ensino, realizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, com carga horária de 20 horas. A participação ocorreu no início de minha trajetória no serviço público federal e esteve diretamente ligada ao campo da capacitação e desenvolvimento profissional, área que posteriormente se consolidou como um dos eixos de minha atuação. O contato com esse espaço de formação e intercâmbio contribuiu para ampliar minha compreensão sobre os desafios e as diferentes realidades institucionais.

Em 2013, participei do II Encontro Regional de Dirigentes de Gestão de Pessoas – Sudeste, realizado pela Universidade Federal Fluminense – UFF, nos dias 27 e 28 de junho. A atividade constituiu oportunidade de atualização e contato com discussões próprias da Gestão de Pessoas no contexto das instituições federais de ensino superior, em uma etapa da minha trajetória em que já atuava profissionalmente nessa área.

Mais recentemente, participei do 37º Pleno do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Gestão de Pessoas – Forgepe, realizado em 2023, e do Encontro sobre Dimensionamento, Clima Organizacional e Gestão por Competências, realizado em 2026. Esses eventos ampliaram meu contato com temas contemporâneos da Gestão de Pessoas e contribuíram para manter atualizados conhecimentos relacionados à realidade das instituições federais de ensino superior.

A participação nesses diferentes espaços de formação e atualização acompanha a própria evolução de minha trajetória profissional. Desde o início da carreira, temas relacionados à capacitação e ao desenvolvimento de pessoas estiveram presentes em minha formação e atuação, passando posteriormente a incorporar outras dimensões da Gestão de Pessoas, como competências, liderança, planejamento, comunicação, engajamento e desenvolvimento de equipes. Os cursos realizados ao longo dos anos complementam esse percurso ao proporcionar aprofundamento em conhecimentos específicos, enquanto os encontros e seminários favorecem a atualização e o contato com diferentes perspectivas e experiências do campo profissional.

Consideradas em conjunto com a colaboração técnica atualmente desenvolvida, essas experiências demonstram a continuidade de um percurso profissional voltado ao desenvolvimento de pessoas. A formação adquirida vem sendo incorporada progressivamente à prática profissional, contribuindo para ampliar repertórios, qualificar análises e sustentar uma atuação mais consistente diante das demandas da Gestão de Pessoas no serviço público federal.

A articulação entre experiência profissional, colaboração técnica, formação continuada e participação em atividades de atualização vem contribuindo para o aperfeiçoamento de minha atuação em Desenvolvimento de Pessoas. Os conhecimentos construídos ao longo desse percurso são mobilizados na análise de necessidades, no planejamento de ações, na compreensão das competências requeridas para o trabalho, na comunicação com diferentes públicos e na busca de alternativas que favoreçam o desenvolvimento das pessoas e o aprimoramento dos processos institucionais.

Dessa forma, os documentos apresentados neste requisito evidenciam uma trajetória de atuação e aperfeiçoamento profissional construída de maneira contínua, na qual experiência prática e formação se

complementam. A colaboração técnica na UFCSPA, realizada em área diretamente relacionada à minha experiência profissional, constitui oportunidade de aplicar e aprofundar conhecimentos já desenvolvidos, enquanto as capacitações e atividades de atualização ampliam o repertório teórico e prático utilizado no exercício das atribuições profissionais.

Relacione o número SEI dos documentos

comprobatórios: 2553430 2553434 2553436 2553511 2553511 2553514 2553517 255353725535432553546 2553547

6. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios:

7. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Ao longo da carreira na UFCSPA, assumi responsabilidades técnico-administrativas e especializadas que ampliaram progressivamente o escopo de minha atuação como Psicóloga, especialmente no campo de Desenvolvimento de Pessoas. Essas responsabilidades foram se sobrepondo às atribuições técnicas da profissão e passaram a envolver, de forma articulada, planejamento, análise de necessidades, organização e acompanhamento de ações de desenvolvimento, participação em processos administrativos, fiscalização técnica e, posteriormente, coordenação de unidade. Essa trajetória evidencia não apenas a ampliação das atividades desempenhadas, mas o aumento da complexidade, da autonomia e da responsabilidade institucional associadas a meu trabalho.

No âmbito do Departamento de Desenvolvimento de Pessoas, minha atuação esteve relacionada à transformação das necessidades de desenvolvimento dos servidores em ações concretas de desenvolvimento institucional. Participei de equipes de planejamento de contratações destinadas à capacitação e ao desenvolvimento de servidores, contribuindo para a análise e formalização das demandas e para seu alinhamento às necessidades institucionais e ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Universidade. Os documentos registram minha participação no planejamento de diferentes demandas, nas quais as ações propostas estavam vinculadas à promoção do desenvolvimento profissional, à valorização do capital humano, ao compartilhamento de conhecimentos e ao aprimoramento de competências necessárias ao trabalho. Essa responsabilidade apresentava caráter especializado justamente por exigir a articulação entre conhecimentos técnicos da área de Psicologia e Desenvolvimento de Pessoas e os procedimentos técnico-administrativos necessários para que as necessidades identificadas fossem efetivamente convertidas em ações institucionais. Minha atuação contribuía, assim, para qualificar a tomada de decisão sobre as ações de desenvolvimento, relacionando as demandas das unidades às competências a serem desenvolvidas e às diretrizes institucionais. Não se tratava apenas de viabilizar inscrições ou cursos, mas de participar de uma etapa do processo institucional em que necessidades de desenvolvimento eram analisadas, justificadas, planejadas e encaminhadas para sua concretização.

Essa experiência também envolveu a compreensão do desenvolvimento de servidores como instrumento de melhoria dos próprios processos de trabalho. Os documentos analisados demonstram que as demandas estavam vinculadas a objetivos institucionais, competências profissionais e necessidades concretas das unidades, reforçando a função estratégica do desenvolvimento de pessoas para a qualidade dos serviços prestados pela Universidade. Com a ampliação dessas responsabilidades, passei também a atuar formalmente na fiscalização técnica de

contratação relacionada ao desenvolvimento institucional. Em 2024, fui designada como Fiscal Técnica de uma contratação vinculada à Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas, destinada à realização de ação de desenvolvimento em Comunicação Não Violenta para servidores da UFCSPA.

A assunção da fiscalização técnica representa uma dimensão adicional de responsabilidade, pois agregou à minha atuação especializada em Desenvolvimento de Pessoas atribuições relacionadas ao acompanhamento técnico da execução de uma contratação. Nesse caso, a atividade fiscalizada estava diretamente relacionada a objetivos institucionais de desenvolvimento de competências de comunicação, escuta, empatia, integração e humanização, alinhados ao Plano Estratégico da UFCSPA e ao PDP institucional. A complexidade dessa responsabilidade decorre justamente da necessidade de articular o conhecimento técnico sobre desenvolvimento humano e competências profissionais com as exigências de acompanhamento de uma contratação institucional. A ação envolvia diferentes modalidades de atividade, incluindo apresentações, rodas de conversa e oficinas, ampliando a responsabilidade quanto à adequação da execução ao propósito institucional da contratação.

Outro marco de ampliação das responsabilidades assumidas foi minha designação, em novembro de 2022, para exercer a função de Coordenadora do Departamento de Desenvolvimento de Pessoas da UFCSPA, sem prejuízo das atribuições normais do cargo. O exercício da Coordenação representou uma mudança qualitativa na natureza das responsabilidades assumidas. À atuação especializada em Psicologia no Desenvolvimento de Pessoas foram agregadas atribuições de gestão e de natureza técnico-administrativa, envolvendo a organização e condução das atividades do Departamento, o planejamento e acompanhamento de processos, a articulação institucional e a tomada de decisões relacionadas à área de desenvolvimento de pessoas. A responsabilidade de coordenação exigiu, portanto, a integração de conhecimentos técnicos, capacidade de gestão, análise institucional e articulação com diferentes demandas e atores da Universidade.

A relevância dessa experiência está também no fato de que a Coordenação ocorreu sem afastamento das atribuições normais do cargo, demonstrando a confiança institucional na capacidade de conciliar a atuação especializada com responsabilidades de gestão. A designação formal evidencia o reconhecimento institucional dessa capacidade e a atribuição de responsabilidade sobre uma área estratégica para a gestão de pessoas da Universidade. As responsabilidades assumidas ao longo desse percurso produziram contribuições que ultrapassaram a execução individual de tarefas. A participação no planejamento de ações de desenvolvimento contribuiu para aproximar as necessidades dos servidores e das unidades das políticas institucionais de desenvolvimento; a atuação como Fiscal Técnica agregou maior controle e acompanhamento especializado à execução de uma ação institucional; e o exercício da Coordenação ampliou essa contribuição para a dimensão da gestão e da organização dos processos do Departamento. Dessa forma, as experiências evidenciam uma progressiva complexificação da atuação profissional, caracterizada pela sobreposição e integração de responsabilidades especializadas, técnico-administrativas, de planejamento, fiscalização e gestão. Minha formação e experiência como Psicóloga constituíram a base especializada dessas atividades, enquanto a assunção de responsabilidades administrativas e gerenciais ampliou minha contribuição para os processos institucionais.

Considero que essa trajetória demonstra contribuição efetiva para o aprimoramento da gestão e do desenvolvimento de pessoas na UFCSPA, especialmente pela atuação na interface entre as necessidades dos servidores, as demandas institucionais e os processos administrativos necessários à implementação das ações. As responsabilidades assumidas permitiram aplicar conhecimentos especializados a situações concretas da Universidade, contribuindo para qualificar o planejamento das ações de desenvolvimento, fortalecer seu alinhamento às necessidades institucionais e ampliar a capacidade do Departamento de responder de forma organizada e estratégica às demandas de desenvolvimento dos servidores.

Relacione o número SEI dos documentos
comprobatórios: 2553551 2553553 2553555 2553563 2553564

8. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Logo no início de minha trajetória profissional, assumi responsabilidade formal de gestão na área de Desenvolvimento de Pessoas, mediante o exercício de função gratificada de Chefia do Serviço de Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal, da Divisão de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoal, vinculada ao Departamento de Recursos Humanos da Pró-Reitoria de Administração da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). A função, de nível FG-6, foi exercida no âmbito da estrutura formal de Recursos Humanos da Universidade, tendo sido posteriormente encerrada com efeitos a partir de 1º de janeiro de 2010, com o meu exercício provisório sendo firmado em outra cidade.

A assunção dessa função em uma etapa inicial da carreira representou uma importante demonstração de confiança institucional e de reconhecimento da minha capacidade profissional. Ainda no início de minha trajetória, além das atribuições próprias da Psicologia, passei a responder formalmente por uma unidade dedicada ao Treinamento e Desenvolvimento, área diretamente relacionada à minha formação e posteriormente consolidada como um dos principais eixos da minha atuação profissional.

O exercício da chefia implicou a passagem de uma atuação predominantemente especializada para uma atuação que também incorporava desenvolvimento de equipes, liderança, melhoria de processos, organização, planejamento e coordenação de atividades relacionadas ao desenvolvimento de pessoas. A posição ocupada estava inserida em uma estrutura hierárquica de Recursos Humanos, vinculada à Divisão de Recrutamento, Seleção e Desenvolvimento de Pessoal e ao Departamento de Recursos Humanos da Pró-Reitoria de Administração, conferindo à função dimensão institucional e responsabilidade sobre processos que ultrapassavam a atuação individual. Essa experiência inicial foi especialmente significativa para minha trajetória porque possibilitou desenvolver, desde os primeiros anos de carreira, competências que posteriormente passaram a se integrar às minhas atribuições técnico-administrativas: liderança, organização do trabalho, planejamento, tomada de decisões, articulação institucional e gestão de processos relacionados ao desenvolvimento de pessoas. A experiência de chefia também contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a área de Recursos Humanos no serviço público, para além da perspectiva estritamente técnica, permitindo atuar na interface entre as necessidades dos servidores e os objetivos e processos institucionais.

A função exercida também demonstra uma característica que se manteve ao longo de minha trajetória: a articulação entre minha formação como Psicóloga e a atuação em Desenvolvimento de Pessoas, associada progressivamente à assunção de responsabilidades administrativas e de gestão. O fato de ter sido designada para uma função gratificada de chefia justamente em um serviço especializado em Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal evidencia que, desde o início da carreira, minha atuação profissional esteve relacionada à utilização dos conhecimentos da Psicologia em processos institucionais de gestão e desenvolvimento de servidores.

Essa experiência inicial constituiu uma base importante para as responsabilidades que posteriormente assumi na UFCSPA. Ao longo da carreira, a atuação em Desenvolvimento de Pessoas passou a incorporar novas dimensões de responsabilidade, incluindo participação em planejamento de ações e contratações, acompanhamento de processos, fiscalização técnica e exercício de coordenação. Dessa forma, a experiência de chefia no início da carreira não se apresenta como um episódio isolado, mas como um primeiro marco de uma trajetória continuada de assunção de responsabilidades de gestão e de atuação especializada na área. Considero, portanto, que o exercício da função gratificada de Chefe do Serviço de Treinamento e Desenvolvimento de Pessoal teve impacto significativo em minha trajetória profissional e em minha formação para o serviço público, por ter proporcionado, desde uma fase inicial da carreira, experiência concreta de gestão em uma área diretamente relacionada à minha especialização em Gestão de Recursos Humanos. Essa experiência contribuiu para a construção de competências gerenciais e institucionais que foram posteriormente ampliadas e aplicadas em outras funções e responsabilidades assumidas ao longo da carreira.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2553568

9. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização e difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

No exercício de minhas atribuições na área de Desenvolvimento de Pessoas, desenvolvi e sistematizei conhecimentos técnicos relacionados aos processos institucionais de planejamento do desenvolvimento de servidores, especialmente quanto ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) e às orientações do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC). Esse conhecimento foi construído a partir da experiência profissional com as demandas de desenvolvimento dos servidores e com os procedimentos necessários à sua identificação, registro e planejamento.

Em 2023, portanto, fui responsável pela apresentação do tema “Plano de Desenvolvimento de Pessoas e SIPEC: Instrução Prática”, com duração de duas horas, no âmbito da Capacitação para Chefias de Departamentos Acadêmicos – Programa de Desenvolvimento de Gestores, promovida pela Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas da UFCSPA. A atividade foi realizada entre julho e agosto de 2023 e teve como público as chefias dos departamentos acadêmicos da Universidade.

A iniciativa teve como foco qualificar as chefias em um tema introdutório, para a identificação e o registro das necessidades de desenvolvimento de seus respectivos departamentos, aproximando os gestores dos procedimentos institucionais relacionados ao PDP. Por ocuparem posição estratégica nas unidades acadêmicas, as chefias possuem conhecimento direto sobre as atividades desenvolvidas e sobre as necessidades de suas equipes. Orientá-las sobre esse processo significou ampliar sua participação na gestão do desenvolvimento de pessoas e aproximar o planejamento institucional da realidade das unidades. Minha atuação consistiu em transformar conhecimento técnico e normativo em orientação prática, utilizando a experiência acumulada no exercício das atribuições de Desenvolvimento de Pessoas para apresentar às chefias os procedimentos e conceitos necessários à sua participação no processo. Dessa forma, o conhecimento construído no âmbito especializado da área foi posteriormente organizado e compartilhado com outros agentes institucionais, ampliando seu alcance e sua possibilidade de aplicação.

A atividade representa, portanto, uma experiência de produção, sistematização e difusão de conhecimento técnico desenvolvido no exercício do cargo, com caráter aplicado e institucional. Mais do que transmitir informações sobre o PDP e o SIPEC, a proposta foi contribuir para que as chefias compreendessem seu papel na identificação das necessidades de desenvolvimento e pudessem participar de forma mais qualificada desse processo.

A relevância institucional dessa atuação está na multiplicação do conhecimento especializado e no fortalecimento da corresponsabilidade pela gestão do desenvolvimento de pessoas. Ao compartilhar esse conhecimento com as chefias dos departamentos acadêmicos, contribuí para aproximar a área de Gestão com Pessoas das unidades e para fortalecer a participação dos gestores na construção das demandas que subsidiam o planejamento das ações de desenvolvimento.

Essa experiência evidencia, assim, minha capacidade de produzir conhecimento aplicado a partir da prática profissional, sistematizá-lo e disseminá-lo para diferentes públicos institucionais, transformando a experiência acumulada no exercício do cargo em recurso para apoiar a atuação de outros servidores e aprimorar processos de gestão de pessoas.

Nesse sentido, a atividade demonstra que minha atuação profissional não se restringiu à execução das atribuições da área, alcançando também a produção e circulação de conhecimento técnico dentro da Universidade, com contribuição para a qualificação dos gestores e para o fortalecimento dos processos institucionais de planejamento e desenvolvimento de servidores.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2553569

10. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Minha trajetória profissional, construída ao longo de quase 18 anos de atuação como Psicóloga no serviço público federal, evidencia um processo contínuo de desenvolvimento,

aprofundamento e ampliação de responsabilidades no campo da Gestão de Pessoas. Com carreira integralmente desenvolvida em Instituições Federais de Ensino Superior, minha experiência foi construída a partir da aplicação dos conhecimentos da Psicologia ao contexto organizacional, especialmente nas áreas de Treinamento e Desenvolvimento, Desenvolvimento de Pessoas e Gestão por Competências.

Desde o ingresso no serviço público, em 2008, venho articulando conhecimentos técnicos, experiência prática e compreensão dos processos institucionais. A atuação inicial em Treinamento e Desenvolvimento possibilitou o aprofundamento de conhecimentos sobre desenvolvimento profissional e necessidades de aprendizagem e, ainda no início da carreira, a assunção de função de chefia demonstrou a capacidade de responder a responsabilidades que ultrapassavam o exercício estritamente técnico do cargo. Essa experiência contribuiu para ampliar minha compreensão sobre a relação entre desenvolvimento de pessoas, organização do trabalho e objetivos institucionais, constituindo uma base que posteriormente seria mobilizada em diferentes funções e contextos.

A atuação em distintas Instituições Federais de Ensino Superior ampliou esse repertório profissional, proporcionando contato com diferentes estruturas, demandas, públicos e realidades organizacionais. Esse percurso não representou apenas a acumulação de experiências, mas o desenvolvimento da capacidade de compreender situações sob diferentes perspectivas, adaptar conhecimentos a contextos diversos e relacionar as necessidades dos servidores às características das unidades e aos objetivos institucionais.

Na UFCSPA, essa trajetória alcançou maior concentração e aprofundamento na área de Desenvolvimento de Pessoas. Os conhecimentos construídos ao longo da carreira passaram a ser aplicados em processos que exigiam maior articulação entre a dimensão técnica da área e os procedimentos institucionais, envolvendo planejamento e acompanhamento de ações de capacitação, participação em processos de contratação, fiscalização técnica e, posteriormente, exercício de coordenação. Essas experiências ampliaram o escopo de minha atuação e exigiram a integração entre conhecimento especializado, planejamento, análise, gestão, tomada de decisão e articulação institucional.

A relevância desse percurso está justamente na capacidade de transitar entre diferentes dimensões do trabalho sem perder a especificidade da atuação profissional. O conhecimento sobre desenvolvimento de pessoas passou a ser aplicado não apenas na dimensão técnica, mas também na análise de necessidades, na estruturação e acompanhamento de processos, na fiscalização de ações, na gestão de atividades e na articulação com diferentes atores institucionais. Dessa forma, o conhecimento adquirido foi continuamente mobilizado para responder a situações concretas e contribuir para o aprimoramento dos processos de trabalho.

Essa capacidade de aplicação e compartilhamento do conhecimento também se evidencia na experiência de instrutoria realizada junto às chefias de departamentos acadêmicos. A atividade resultou da sistematização de conhecimentos construídos no exercício das atribuições de Desenvolvimento de Pessoas e de sua transformação em orientação prática destinada a gestores, contribuindo para qualificar sua participação na identificação e no registro das necessidades de desenvolvimento de suas unidades. Uma solução para disseminação de conhecimento necessário para a execução do trabalho necessário, a construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoas das equipes.

Consideradas em conjunto, essas experiências demonstram que minha trajetória não se caracteriza pela simples sucessão de atividades ou funções, mas por uma progressiva ampliação do campo de atuação e da complexidade das responsabilidades assumidas. Conhecimentos inicialmente desenvolvidos no exercício da Psicologia foram aprofundados pela experiência em Gestão de Pessoas, ampliados pela atuação em diferentes instituições e posteriormente aplicados em atividades de planejamento, acompanhamento, fiscalização, gestão e disseminação de conhecimento. Esse percurso evidencia crescente capacidade de atuar com autonomia diante de situações que exigem análise, articulação e tomada de decisão, relacionando conhecimentos especializados às necessidades concretas da instituição. A experiência acumulada permitiu desenvolver uma compreensão abrangente dos processos de Gestão de Pessoas e, particularmente, do Desenvolvimento de Pessoas como dimensão vinculada ao funcionamento e ao aprimoramento das instituições.

Também se evidencia uma evolução na natureza da contribuição profissional: inicialmente centrada na aplicação especializada dos conhecimentos da Psicologia, a atuação passou progressivamente a incorporar responsabilidades de gestão e processos técnico-administrativos, até alcançar a capacidade de articular conhecimentos, pessoas e processos e de compartilhar o

conhecimento construído com outros gestores e servidores. Essa evolução demonstra não apenas ampliação quantitativa das atribuições, mas mudança qualitativa no grau de autonomia, responsabilidade e complexidade da atuação.

Assim, a compatibilidade com o nível de RSC-PCCTAE pleiteado decorre do conjunto e da consistência da trajetória profissional, e não de uma experiência isolada. Os conhecimentos especializados adquiridos, a experiência acumulada em diferentes contextos institucionais, o exercício de responsabilidades progressivamente mais complexas e a capacidade de aplicar, integrar e disseminar conhecimentos demonstram um padrão profissional construído de forma contínua ao longo da carreira.

Considero, portanto, que o percurso apresentado evidencia domínio de conhecimentos especializados, capacidade de aplicação prática, autonomia profissional, condução de responsabilidades de maior complexidade e contribuição para o aprimoramento institucional, especialmente no campo da Gestão e Desenvolvimento de Pessoas. A trajetória demonstra a capacidade de integrar conhecimento técnico e experiência para analisar demandas, estruturar respostas, participar de processos institucionais, assumir responsabilidades de gestão e contribuir para o desenvolvimento de outros profissionais. O conjunto das experiências apresentadas neste Memorial demonstra a compatibilidade entre minha trajetória profissional e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado, por evidenciar um processo contínuo de aprofundamento dos conhecimentos, ampliação das responsabilidades, desenvolvimento de competências e crescente capacidade de contribuição institucional, na construção progressiva de uma atuação profissional especializada, autônoma e capaz de responder a demandas de diferentes níveis de complexidade.

Porto Alegre, 24 de agosto de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Carina Oliveira de Mattos, Psicólogo-Área**, em 25/08/2026, às 09:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2553673** e o código CRC **789E9B6F**.