



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE
MEMORIAL DESCRITIVO RSC-TAE UFCSPA**

1. IDENTIFICAÇÃO DO (A) SERVIDOR (A)	
Nome:	Itamar M. da Silva
Cargo de ingresso na carreira TAE:	Analista de Tecnologia da Informação
Data ingresso:	16/11/2010
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E
	☐ RSC-I ☐ RSC-II

Nível RSC pretendido: ☐ RSC-III
☐ RSC-IV
☐ RSC-V
☒ RSC-VI

2. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL

O memorial é a descrição da trajetória profissional e individual do servidor desenvolvida ao longo da carreira, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão, e que demonstre os saberes, as competências e as experiências relacionados ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Ele deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a descrição das atividades e das experiências profissionais e individuais vinculadas aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048/2026, e a demonstração de que o conjunto da trajetória profissional se alinha ao padrão de conhecimentos e competências que justificam o reconhecimento no nível pleiteado. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado. Nos campos abaixo, entre os requisitos **I a VI**, deve constar, **exclusivamente**, as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada (indicar o número SEI do respectivo documento), deixando em branco os campos que não se aplicarem

3. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Descreva de forma breve quando e como ingressou na instituição, cargo, atuação, setores por onde passou e principais atividades desenvolvidas até o momento.

O ingresso na UFCSPA ocorreu em 2010 onde, desde então, atuo no Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), recentemente reestruturado como Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação (SeTIC). Nas primeiras atividades como Analista, tive a oportunidade de atuar diretamente na expansão e modernização da infraestrutura tecnológica da instituição. Entre as principais entregas dessa etapa, destaco a consolidação do convênio de cooperação técnica com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), a participação na elaboração do primeiro Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC) e a adoção de soluções tecnológicas diretamente relacionadas aos objetivos estratégicos institucionais. Essas iniciativas foram fundamentais para consolidar o início da minha trajetória, pois envolviam ações complexas e com impacto direto na modernização administrativa.

Complementando o desdobramento estratégico, além da sustentação da infraestrutura de TI, ao participar de atividades relacionadas ao planejamento, implantação e gestão de recursos e serviços de tecnologia, assumi a responsabilidade de mapear as necessidades institucionais em acordos formais de colaboração com instituições parceiras. Também estive envolvido na especificação de novas soluções de tecnologia, no acompanhamento e fiscalização de contratos e em processos de aquisição de bens e serviços. Essas experiências permitiram compreender a TI não apenas como uma área de suporte, mas como elemento estratégico para o funcionamento da universidade. A experiência acumulada também possibilitou atuar em diferentes níveis de complexidade, desde o atendimento de demandas operacionais até a participação em projetos estruturantes. Em diversas situações, foi necessário avaliar riscos, definir prioridades, coordenar tarefas, acompanhar prazos e articular soluções com diferentes áreas administrativas.

Cada atividade, projeto e desafio enfrentado representou uma oportunidade de aprendizado e de fortalecimento profissional. Entendo que esse percurso foi construído não apenas com execução de tarefas técnicas, mas também pela responsabilidade de apoiar uma instituição pública cuja atuação produz impactos sociais, acadêmicos e científicos relevantes. Garantir o funcionamento adequado dos recursos de TI significou, ainda que indiretamente,

Garantir o funcionamento adequado dos recursos de TI significou, ainda que indiretamente, contribuir para que professores, estudantes, pesquisadores, técnicos-administrativos e gestores pudessem desempenhar suas atividades com maior segurança, eficiência e qualidade.

4. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Em 2011 passei a atuar em atividades estratégicas ao integrar o Comitê Gestor de TIC (CGTIC), onde pude contribuir efetivamente na elaboração do PDTIC (quadriênio 2012-2015). Como parte do planejamento, realizei um diagnóstico situacional que permitiu identificar possíveis melhorias na infraestrutura de TI e mapear o nível de maturidade da universidade com base no Índice de Governança e Gestão de TI (iGovTI) do TCU. Com isso, foi possível estabelecer critérios objetivos na definição de indicadores de governança e na priorização de investimentos. Paralelamente, já no ano de 2012, atuei na implantação e monitoramento da Lei 12.527/2011 - Lei de Acesso à Informação (LAI) e, como membro do CGTIC, na coordenação do Grupo de Trabalho (GT) responsável pela elaboração da Política de Segurança da Informação (PSI) institucional. A partir de 2014, integrei o grupo de administradores institucionais junto ao Sistema de Gerenciamento de Acesso (AdminIP) do Portal de Periódicos da CAPES, sendo responsável pelas demandas relacionadas a área de tecnologia. Este sistema foi criado especificamente para possibilitar o gerenciamento dos dados de acesso ao Portal, como as coleções acessadas pelas instituições parceiras.

Ao integrar comissões administrativas de concursos públicos destinados ao provimento do cargo de professor efetivo da UFCSPA, atuei na coordenação, fiscalização e execução dos processos de seleção. Além da dimensão operacional, a coordenação das diferentes etapas de avaliação dos concursos exigiu acompanhamento rigoroso e uniforme dos procedimentos, prazos e critérios previstos nos editais. As principais responsabilidades incluíam o planejamento para a realização dos exames, a conferência de materiais e apoio às bancas examinadoras. Embora a análise do mérito acadêmico dos candidatos seja atribuição da comissão examinadora, as atividades de organização e execução dos exames são essenciais para garantir que os atos praticados e a documentação produzida sejam adequadamente formalizados.

5. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional

Compreendo que a área de TI requer atualização permanente, assim, busquei pautar a minha conduta profissional comprometido com o autoaperfeiçoamento. Nesse sentido, os cursos realizados na Escola Superior de Redes (ESR) e na Escola Virtual do Governo (EVG/Enap), além de estratégicos, foram fundamentais. Mais do que atender aos requisitos de carga horária para obter os níveis de progressão do PCCTAE, a formação continuada na ESR, com mais de 18 cursos realizados, permitiu aprimorar competências em áreas críticas como gerenciamento de redes, segurança da informação e governança de TI. O conhecimento técnico adquirido ofereceu a segurança necessária para atuar em projetos de modernização da infraestrutura tecnológica e instruir processos com rigor gerencial, assegurando que cada solução e investimento estivessem alinhados ao PDTIC e às metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Hoje, consigo traduzir conceitos complexos de infraestrutura em processos administrativos mais eficientes, buscando fortalecer a excelência acadêmica da UFCSPA.

A participação em fóruns, workshops e eventos técnicos relacionados à área de Tecnologia da Informação foi uma estratégia de atualização profissional e de aproximação com debates relevantes com relação direta com as necessidades e os objetivos da Universidade. Os espaços possibilitaram, além da troca de experiências com profissionais de outras instituições e órgãos públicos, contato com novas tecnologias, práticas de gestão e soluções adotadas em diferentes contextos. Essa interação contribuiu para ampliar a compreensão sobre os desafios comuns às instituições públicas de ensino e identificar práticas que poderiam ser aplicadas no aprimoramento de serviços e processos internos. A troca de conhecimento foi especialmente relevante para avaliar alternativas de infraestrutura, segurança de dados e mecanismos de governança. Ao trazer para o ambiente institucional referências e experiências compartilhadas nesses espaços, pude transformar oportunidades de aprendizagem e intercâmbio profissional em melhorias concretas para a gestão de TI.

Relacione o número SEI dos documentos

comprobatórios: 2552089 2552098 2552115 2552121 2552127 2552140 2552142 2552147 2552148 2569604

6. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios:

7. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Como integrante técnico nos processos de contratação de bens e serviços de TI, além da elaboração de projetos básicos e Termos de Referência (TR), exerci a articulação entre as áreas técnica, requisitante e de contratação, especialmente nas orientações aplicáveis na fase preparatória que, normalmente, exige aspectos importantes como a definição do objeto, dos requisitos técnicos, das condições de execução, dos níveis de acordo de serviço (SLA) e dos mecanismos de acompanhamento. A minha participação foi corroborada na instrução de processos com pareceres técnicos em conformidade com as leis vigentes à época, englobando a redação de Estudos Técnicos Preliminares (ETP) e a análise de riscos técnicos e contratuais. Essas atividades permitiram compreender as especificidades da relação entre aspectos técnicos e os procedimentos da administração pública, além de contribuir para aplicação eficiente dos recursos em soluções efetivamente necessárias e compatíveis com a realidade da Universidade. A elaboração de especificações processuais, a análise de propostas, assim como o acompanhamento da execução contratual, exigiu conhecimento técnico, atenção documental e compromisso com os princípios da economicidade, eficiência e do interesse público.

Durante o período que atuei na fiscalização de contratos e convênios institucionais, assumi responsabilidades técnico-administrativas relacionadas ao acompanhamento sistemático da execução dos acordos pactuados, à verificação do cumprimento das obrigações assumidas e à produção dos registros necessários à adequada instrução dos processos. Isso exigiu, além da habilidade de avaliar especificações e conformidades técnicas, conhecimento dos instrumentos jurídicos e administrativos.

Relacione o número SEI dos documentos
comprobatórios: 2572629 2552161 2552172 2552181 2575387 2575398

8. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

No período em que estive como Coordenador da Divisão de Segurança e Infraestrutura de Redes (2012-2017), conduzi minhas ações com o propósito de fortalecer a área de TI como um eixo estratégico, tanto nas iniciativas para a modernização da infraestrutura tecnológica como na continuidade das operações administrativas, acadêmicas e de pesquisa. Fui responsável por coordenar uma estrutura crítica para as atividades da UFCSPA, o que exigiu uma visão integrada da infraestrutura tecnológica, considerando não apenas o suporte às atividades finalísticas, mas a segurança das informações e a sua capacidade de expansão.

A necessidade de manter uma infraestrutura ampla e heterogênea em funcionamento contínuo, muitas vezes sem possibilidade de interrupções prolongadas, exigiu a condução de projetos de expansão, modernização e reorganização da rede lógica, buscando eliminar gargalos, ampliar a capacidade de atendimento e elevar os níveis de estabilidade e desempenho. A partir disso, atuei em ações voltadas à segmentação da rede, no fortalecimento da segurança do perímetro e controle de acesso, e na adoção de mecanismos capazes de identificar e mitigar riscos operacionais. Como resultado desse trabalho, destaco algumas entregas: **Acordos de cooperação** - a celebração do convênio de cooperação técnica com a RNP permitiu à UFCSPA fazer uso da infraestrutura de conectividade óptica da rede MetroPOA (rede de alto desempenho da região Metropolitana de Porto Alegre), com integração global e uso avançado da tecnologia em prol do ensino e da pesquisa. Com isso, a universidade pôde ingressar na Comunidade Acadêmica Federada (CAFe), a principal infraestrutura de autenticação para instituições de ensino e pesquisa no país. O acesso a uma ampla gama de recursos digitais, como bibliotecas, plataformas de pesquisa e softwares educacionais possibilitou conectar estudantes, pesquisadores, docentes e funcionários, com autenticação única, a serviços nacionais e internacionais com segurança e praticidade. Dentre

esses serviços, destaco o Portal Periódicos da CAPES, um dos maiores acervos científicos virtuais do País, que reúne e disponibiliza conteúdos científicos de alta qualidade produzidos nacionalmente e assinados com editoras internacionais; o Eduroam, um serviço de acesso WiFi global da rede acadêmica, que trouxe mobilidade para a comunidade universitária ao simplificar o acesso a conteúdo, serviços e recursos, com milhares de pontos de acesso espalhados pelo Brasil e mais de 100 países; e a ICPEdu, uma infraestrutura de emissão de certificados digitais gratuitos para alunos, professores, funcionários e serviços, garantindo a autenticidade dos dados e segurança robusta. Isso permitiu fortalecer grupos de pesquisa, como também otimizar o gasto público e ampliar a capacidade tecnológica institucional;

Infraestrutura de Redes e Conectividade - Com integrante técnico, planejei a instalação e reestruturação do cabeamento estruturado e rede óptica nos prédios do campus central e Secretaria de Ensino, com uma topologia de rede redundante interligando os laboratórios de pesquisa e unidades administrativas. Esta modernização foi possível em virtude da aquisição de ativos de rede de alta performance com interfaces de até 10Gbps, reduzindo gargalos no tráfego de dados e aumentando a estabilidade da rede institucional;

Segurança da Informação e acesso remoto - Na área da cibersegurança, projetei a reestruturação na proteção do perímetro da rede com a aquisição de um firewall de aplicação, também conhecido como Firewall de Próxima Geração (NGFW). A iniciativa integrou as metas elencadas no PDTIC e teve como objetivo elevar o nível de segurança da infraestrutura de dados da universidade contra ameaças cibernéticas e atender os requisitos de conformidade previstos no Marco Civil da Internet. A implementação dessa solução viabilizou o acesso à Rede Virtual Privada (VPN), serviço que assegurou aos professores e servidores acesso remoto criptografado aos sistemas, serviços e base de dados institucionais. Esse recurso foi fundamental para garantir a continuidade das atividades administrativas e acadêmicas durante a implantação do Ensino Remoto Emergencial e, posteriormente, para sustentar o trabalho remoto adotado institucionalmente no contexto do Programa de Gestão e Desempenho (PGD);

Modernização e ampliação da tecnologia de rede sem fio - Coordenei a implementação da rede Wi-Fi institucional, priorizando a implementação da tecnologia WiFi 5 (802.11ac). Com a instalação de novos Access Points, foi possível amplificar a cobertura em áreas críticas e

manutenção de redes locais e remotas, por meio da ampliação da cobertura em áreas críticas e proporcionar alta estabilidade no acesso à rede. Esta ação foi estratégica para suportar o aumento de dispositivos móveis e garantir menor latência (tempo de resposta) no acesso a plataformas educacionais e nas atividades remotas e presenciais. O quadro abaixo resume o mérito das realizações e as competências adquiridas durante a gestão da área de Infraestrutura de TI:

Realização	Habilidades adquiridas	Resultados quantificáveis / Impactos
Convênio de Cooperação	Articulação institucional, planejamento estratégico e análise de riscos.	Consolidação de parcerias estratégicas; acesso à infraestrutura robusta com custo reduzido; garantia de Acordo de Nível de Serviço superior a 99,8%.
Governança e Gestão de TI	Ampliação da visão institucional; mapeamento de processos; elaboração de Estudos Técnicos e Termos de Referência.	Definição de políticas de segurança, procedimentos técnicos e estratégias para a otimização dos recursos de TI.
Expansão da Rede Óptica e aquisição de ativos de rede	Gestão de infraestrutura e planejamento da capacidade tecnológica.	Modernização da infraestrutura da rede lógica; mitigação de incidentes críticos.

Modernização da rede WiFi	Orquestração de tecnologias emergentes e gestão da experiência do usuário.	Conectividade de alta velocidade nos prédios do campus, ampliação da cobertura do sinal e integração com dispositivos móveis.
Segurança da Informação (NGFW/VPN)	Gerenciamento de riscos e conformidade em segurança cibernética.	Proteção avançada dos dados institucionais; implementação de inspeção lateral de tráfego; Acesso remoto seguro para usuários autorizados.

Como substituto no cargo de Coordenador do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), cargo de direção CD-4, assumi temporariamente a condução do setor nos períodos de afastamento ou impedimento do titular. Além da continuidade das atividades administrativas, a complexidade da função esteve justamente na necessidade de conciliar demandas operacionais com atividades de planejamento. O exercício do cargo demandou habilidade de articulação com outras unidades administrativas e acadêmicas, onde procurei preservar as prioridades definidas e assegurar que as decisões tomadas durante aquele período estivessem alinhadas às diretrizes da Universidade. Em resumo, a atividade representou uma experiência de grau elevado, exigindo, além de domínio técnico, capacidade de decisão e compromisso institucional.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2552198 2575334 2552200 2559044

9. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Na condição de Coordenador Técnico, assumi a responsabilidade de conduzir o projeto de Migração Estrutural do Domínio Corporativo, uma ação altamente estratégica para o fortalecimento da segurança, confiabilidade e sustentabilidade da infraestrutura tecnológica da UFCSPA. O projeto consistiu na transição da arquitetura crítica do serviço de diretório para uma infraestrutura moderna, compatível com o Active Directory^[1]. De forma sintetizada, o conceito de diretório, nesse contexto, é entendido como uma estrutura hierárquica centralizada que organiza, padroniza e gerencia recursos da rede lógica, incluindo identidades de usuários, computadores, serviços e gestão uniforme de acessos. Em uma universidade, onde coexistem diferentes perfis de usuários, setores e necessidades operacionais, essa estrutura torna-se altamente relevante na continuidade das atividades acadêmicas, administrativas e de pesquisa.

À época, o ambiente legado existente já apresentava limitações importantes de recursos computacionais, o que comprometia a atualização de sistemas e serviços acadêmicos, a segurança dos dados e a capacidade de resposta da área de TI às crescentes demandas da instituição. Atuei diretamente no planejamento da coexistência de domínios, no mapeamento de identidades e serviços, na configuração de relações de confiança e na homologação de ambientes de testes com todas as áreas da SeTIC. Por envolver complexidade técnica, infraestrutura crítica e impacto direto em toda a comunidade acadêmica, a transição para a nova estrutura de diretório foi homologada em etapas ao longo de aproximadamente três anos, sendo finalmente implantada em janeiro de 2024. O processo envolveu a migração de mais de 15 mil objetos, entre credenciais de usuários, computadores, políticas e grupos de acesso. Com isso, foi imprescindível desenvolver um documento técnico contendo os procedimentos operacionais e as configurações executadas, como forma de garantir o registro patrimonial do conhecimento tecnológico. Segue a síntese das atividades executadas:

- Planejamento e arquitetura: mapeamento do ambiente legado e definição da nova topologia baseada no Active Directory;
- Mitigação de impacto: homologação de compatibilidade de sistemas legados integrados ao novo ecossistema;
- Gestão de Riscos e Continuidade de Negócio: transição crítica de identidades de usuários, objetos do domínio e controles de acesso sem interrupção dos serviços institucionais;
- Governança e Segurança: implementação de Políticas de Grupo (GPOs), autenticação centralizada e elevação dos critérios de conformidade e eficiência tecnológica.

Ao planejar e implementar a migração para uma nova estrutura de diretório, garantimos a atualização de sistemas operacionais e a adoção de protocolos de autenticação compatíveis com os padrões atuais de segurança e auditoria, mitigando vulnerabilidades sistêmicas e riscos associados a incidentes cibernéticos. Mais do que uma adequação técnica, a implantação do projeto representou um avanço importante na consolidação da infraestrutura e comunicação de dados institucional ao permitir a implementação de políticas de identidade avançadas, ampliar os níveis de conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e fortalecer a capacidade da Universidade para acompanhar as transformações tecnológicas com segurança, planejamento e visão estratégica. Como resultado, a UFCSPA passou a dispor de uma rede local mais resiliente e preparada para responder aos desafios do ambiente digital, preservando a integridade dos dados e a interoperabilidade entre sistemas heterogêneos.

Ainda no campo da produção do conhecimento, a participação como coautor de um capítulo de livro sobre Educação Profissional e Tecnológica (EPT) permitiu sistematizar experiências e reflexões vinculadas a uma área de reconhecida relevância para instituições de ensino. Além do valor como atividade de produção intelectual, a publicação favoreceu o desenvolvimento de competências relacionadas à escrita acadêmica e à articulação entre referências teóricas e experiências concretas no campo educacional. Nessa perspectiva, o texto

referenciais teóricos e experiências concretas no campo educacional. Nessa perspectiva, o texto dialoga com interesses da universidade ao abordar questões relacionadas à formação humana e profissional, à integração entre educação, trabalho e tecnologia e ao compromisso institucional com a democratização do conhecimento e o desenvolvimento social.

Relacione o número SEI dos documentos comprobatórios: 2575982 2553748

10. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Diante da trajetória profissional apresentada, a qual segue sendo pautada pela dedicação, respeito mútuo e responsabilidade nas atividades desenvolvidas, entendo demonstrados que o conhecimento, competências desenvolvidas e experiências vivenciadas contribuíram para o fortalecimento da gestão institucional e atividades fim da UFCSPA. A maturidade funcional foi acompanhada pela ampliação gradual das atribuições e pela busca contínua de aperfeiçoamento. O exercício de funções de maior responsabilidade permitiu lidar com demandas estratégicas, riscos operacionais e decisões de impacto sobre a continuidade dos serviços e sistemas acadêmicos, consolidando habilidades técnicas, administrativas e gerenciais aplicáveis a atividades de diferentes níveis de complexidade e em diferentes contextos. Assim, mais do que refletir sobre o tempo de exercício profissional, o percurso evidencia uma evolução contínua e um desenvolvimento compatível com o padrão de competências exigido para o nível do RSC-PCCTAE pretendido.

Referências:

1. ^ Serviço de diretório para gestão de identidades e recursos de rede Windows desenvolvido pela Microsoft.

Porto Alegre, 11 de setembro de 2026.



Documento assinado eletronicamente por **Itamar Marques da Silva, Analista de Tecnologia da Informação**, em 11/09/2026, às 17:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2550548** e o código CRC **D713970A**.

