

PRÁTICA DIDÁTICA II

Objetivos Específicos:

- Realizar atividades práticas de ensino no Ensino Superior (mínimo de 15 horas/aula na graduação ou pós-graduação);
- Aprofundar conteúdo do tema de interesse do doutorando;
- Elaborar um planejamento do desenvolvimento do tema para o ensino de conteúdo ou habilidades em saúde, de forma remota ou presencial;
- Selecionar conteúdos teóricos e práticos apropriados para o nível de ensino onde se insere a prática didática (graduação/pós-graduação);
- Selecionar e adequar diferentes formas de ensinar e aplicá-las a diversas situações de ensino;
- Estruturar o planejamento didático do tema, diversificando metodologias centradas no professor e metodologias centradas nos alunos (ativas);
- Planejar e executar elaborar colaborativamente um plano de aula para cada conteúdo discutido com os alunos;
- Conduzir discussões sobre conteúdo do tema de ensino em questão;
- Propor e aplicar métodos de avaliação formativa e somativa;
- Realizar reflexão crítica sobre a prática de ensino/docência na área da saúde;
- Interagir com o corpo docente e o corpo discente da UFCSPA.

Conteúdo Programático:

- Aplicação ampliada da fundamentação teórica e prática, conhecimentos relativos ao ensino presencial e à distância, adquirida em disciplinas de didática anteriormente cursadas. Escopo das atividades de ensino em saúde desenvolvidas na UFCSPA. Tríade do Ensino à Distância: Recursos, Atividades e Mediação. Plataformas de ensino remoto (Moodle, Google Teams, entre outras). Conteúdos/conhecimentos da disciplina específica. Planejamento, aplicação e avaliação de atividades de ensino presencial e à distância na disciplina específica. Diferentes metodologias no Ensino e sua avaliação

Prática didática II

- A parte prática (15h) da disciplina ocorrerá de modo presencial ou EaD, conforme o planejamento do professor orientador ou supervisor responsável pela disciplina. O doutorando deverá realizar 15 horas efetivas de prática de ensino na graduação ou pós-graduação, em tema de ensino de escolha do doutorando e seu orientador, sob supervisão do orientador e dos regentes das disciplinas nas quais a prática de ensino ocorrerá. O número de encontros do doutorando com os alunos do Tema de ensino deverá somar 15 horas, incluindo atividade de avaliação

discente. O doutorando deverá planejar, preparar e ministrar as atividades de ensino, para as aulas onde participará, sob supervisão de seu orientador e/ou responsável pela disciplina ou aulas (supervisor). Para cada aula haverá, como produto final, a elaboração de um relatório com descrição da atividade teórica, prática ou avaliativa planejada e efetivamente desenvolvida e análise dos resultados pela perspectiva do doutorando e dos alunos.

- Deve haver 25% destas atividades didáticas com modelos diferentes (p.ex.: prática e teórica; aula formal e seminários pelos alunos; se o curso tem somente atividades teóricas, o ensino pode envolver atividades centradas no professor e metodologias ativas). Dentro das 15 horas de atividades, deverá haver, no mínimo 1 hora relacionada a uma atividade avaliativa.
- PORTFOLIO DE AVALIAÇÃO: O portfólio deverá ser composto do Plano de Ensino e dos relatórios de atividades didáticas (aulas e avaliações). A cada aula dada, o pós-graduando preencherá um relatório (Modelo estará disponível no Moodle) que será avaliado pelo orientador ou professor supervisor. Os relatórios de cada uma das aulas devem ser assinados pelo professor orientador ou pelo professor que estava responsável pela aula na disciplina e que atuou como supervisor da atividade didática do pós-graduando. O portfólio é documento único, onde planos de ensino e relatórios de atividades de aulas e avaliações devem ser colocados sequencialmente, na forma de pdf.
- A cada aula, o aluno responderá a um relatório para compor o portfólio, que será posteriormente avaliado pelo professor regente da Prática Didática II. O relatório das aulas contém perguntas e itens a serem analisados criticamente pelo aluno após a sua aula e deve ser assinado pelo professor orientador.
- O crédito referente à disciplina pode ser completado até o final do curso. Ao final de suas atividades para esta disciplina o doutorando enviará seu portfólio, com o plano de ensino/aula e os relatórios de atividades de aulas para comprovar as 15 horas de atividades didáticas (Todos relatórios, com as devidas assinaturas do orientador ou supervisor de atividades, devem ser entregues juntos em um único arquivo em pdf). O material será avaliado pelo professor regente da disciplina, para que o crédito da disciplina seja lançado pela secretaria do PPG no histórico escolar do aluno.

Metodologia EAD (Recursos/ Atividades/ Mediação):

- O discente deverá manifestar interesse na realização da disciplina para a secretaria do PPG-CS, por e-mail, para matrícula e posterior avaliação. O cronograma desta disciplina é variável, dependendo do planejamento que a díade professor orientador/aluno de doutorado planejarem.
- Esta disciplina é de fluxo contínuo. O aluno poderá se inscrever antes ou após o efetivo exercício de suas atividades de práticas didáticas, desde que de comum acordo com o seu orientador. O horário desta disciplina é variável, de acordo com as atividades de docência que o aluno assumir cabe ao aluno o controle de sua carga horária, devendo o mesmo comprovar as 15 h através dos relatórios, o que será verificado pelo professor orientador e pelo professor regente desta disciplina.

Situações e Critérios de Avaliação:

- Trabalho - Trabalhos e exercícios, de peso 100